

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида»
(МАДОУ № 82 «Гусельки»)

ПРИКАЗ

28.02.2025

№ 240/1

**О внесении изменений в Положение
о психолого-педагогическом консилиуме
МАДОУ № 82 «Гусельки»
(от 13.12.2019 № 1439)**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ № 82 «Гусельки», утвержденное приказом от 13.12.2019 № 1439, следующие изменения:
 - 1.1. пункт 2.9. изложить в следующей редакции:
«2.9. При направлении обучающегося на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) оформляется представление ППк на обучающегося по форме из приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Приложение 4).
Представление ППк на обучающегося для предоставления на ТПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.»;
 - 1.2. Приложение 4 «Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ТПМПК» изложить в прилагаемой редакции к настоящему приказу.
2. Изменения, указанные в пункте 1 настоящего приказа, ввести в действие с 01.03.2025.
3. Заместителю заведующего по воспитательно-методической работе Бирюковой В.К. опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МАДОУ № 82 «Гусельки».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Г.В. Кулакова

С приказом ознакомлена:

28.02.2025 г. Бирюкова В.К.

Приложение 4

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида»
(МАДОУ № 82 «Гусельки»)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей
образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего
психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося:

Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения.

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления:

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную
деятельность: _____

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по
которой организовано образование обучающегося:

1.4. Форма получения образования *(выбрать нужное)*:

☐ в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе
комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в
группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности
(выбрать нужное);

☐ вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме
семейного образования, в форме самообразования *(выбрать нужное)*.

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий *(выбрать нужное)*:

☐ да; ☐ нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
(выбрать нужное):

☐ да; ☐ нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в
образовательной организации): переход из одной образовательной организации в
другую образовательную организацию (указать причину), перевод в другую группу,
замена воспитателя (однократная, повторная *(выбрать нужное)*), межличностные
конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией;
обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому;

повторное обучение в группе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (указать) (выбрать нужное).

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестёр).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное);

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ (указать период).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ (указать период)¹.

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования — достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и обучающимися группы; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность, уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий, характеристика результатов).

2.9. Характеристики взросления (указывается: характер занятости вне ДОО; отношение к занятиям; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует); поведение ребенка с родителями, поведение ребенка в возрастные кризисы).

¹ Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций² (указывается: наличие самовольных уходов из дома или ДОО, проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы).

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (работы продуктивной деятельности воспитанника при наличии серьезных затруднений).

Дата составления представления.

Руководитель организации,

осуществляющей образовательную деятельность:

(подпись)

фамилия, имя, отчество
(при наличии)

Председатель психолого-педагогического
консилиума (при наличии):

(подпись)

фамилия, имя, отчество
(при наличии)

Члены психолого-педагогического консилиума
или специалист (специалисты), осуществляющие
психолого-педагогическое
сопровождение обучающегося:

(подпись)

фамилия, имя, отчество
(при наличии)

Печать организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

² Для подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.