Неделя звуковой культуры речи в детском саду.

Вот уже третий год осенью в нашей ДОО проводится Неделя звуковой культуры речи. Педагоги всех групп делятся опытом работы по данному разделу программы с коллегами, а также знакомят родителей с задачами на текущий учебный год и путями решения этих задач.

Развивающая предметная среда — непременное условие для формирования активности дошкольников (в том числе и речевой). В каждой группе нашего детского сада созданы речевые Центры. Родители, воспитатели и дети вместе пополняют их. Вот и в этот раз они готовили пособия по развитию речи, использование которых поможет детям в увлекательной форме освоить правила родного языка.



Пособия получились разнообразными, интересными и полезными. Это и различные речевые панно, «Речевой органайзер», «Скажи по – другому», «Пальчиковый твистер» и т.д.







米

米

※





Детям очень понравилось не только помогать делать игры, но и играть в них, упражняясь в правильном произношении звуков. Теперь они даже смогут играть в них самостоятельно.









время Воспитатели «круглого BO стола» презентовали свои игры «развивайки» друг другу, обменивались опытом.







******************* 米

Не менее интересным было представление изюминок, фишек, приёмов, лайфхаков, которые вызывают у детей положительные эмоции, интерес и тем самым повышают качество работы по развитию речи.







米

米

米

米

米

米









Почти в каждой группе прошли Дни открытых дверей. Их цель: показать родителям, какая работа ведётся в группах по данному разделу, посоветовать, как и чем можно помочь своему ребёнку дома. Воспитатели показывали артикуляционную гимнастику, НОД, часть НОД, игры совместной В деятельности и даже развлечение, где дети показали, как они читают стихи. Родители активно включались в игры с детьми. Родители проявили большую заинтересованность. Получили импульс К самостоятельным подобным занятиям с детьми. Выразили желание продолжить работу по формированию у детей правильной речи в домашних условиях.





*********** 米





Для тех родителей, которые не смогли присутствовать, были предложены мини видеоролики. В группах в доступной форме была оформлена наглядная информация для родителей. Представлены стенды, папки передвижки, блокноты, аншлаги, буклеты и другие печатные формы.



Учителя-логопеды провели лекторий ДЛЯ родителей на «Миофункциональные нарушения и их влияние на формирование правильного звукопроизношения детей».



****************** 米





米







В итоге такой совместной работы были достигнуты следующие результаты:

- в группах пополнились речевые центры новыми пособиями, созданными педагогами и родителями групп;
- воспитатели познакомились с множеством вариантов игр по автоматизации звуков;
- продукты авторской и совместной деятельности можно представлять на различных фестивалях и конкурсах;
- в перспективе создание электронного сборника игр по автоматизации звуков, пополнение электронного сборника конспектами, лайфхаками и др.

Благодарим всех участников, желаем дальнейших творческих успехов. Надеемся, что все пособия будут активно использоваться в работе.

Учителя-логопеды