

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ АО ИОО

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 год

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Примечание
Раздел 1: Мероприятия по внедрению регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст)				
1.1.	Проведение рабочей межведомственной встречи по вопросу использования регионального стандарта (с приглашением представителей МОН АО, УТИБДД УМВД России по Архангельской области, АО ИОО)	февраль	Гнедышев Ю.А. Артюгина Т.Ю. Горячкова С.А. Кузнецова Н.Н.	по согласованию с МОН АО
1.2.	Проведение ВКС со специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующих вопросы дошкольного образования, по использованию регионального стандарта в практике работы	февраль	Горячкова С.А., Кузнецова Н.Н.	по согласованию с МОН АО
Раздел 2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ				
2.1.	Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	05.05-07.05 (очно) (24 час.) АО ИОО	Кузнецова Н.Н.	25 чел.
2.2.	Освещение тематики в рамках курсов повышения квалификации: - Летний отдых детей: интерактивные формы и методы - Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей - Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе.	февраль февраль – март апрель	Кузнецова Н.Н.	25 чел. 25 чел. 25 чел.
Раздел 3. Информационно - методическое обеспечение деятельности педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
3.1	ВКС «Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах»	27.04.2020	Кузнецова Н.Н., Селиванова Ю. С.	30-50 чел.
3.2	Подготовка к изданию сборника. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (дошкольный возраст).	июнь	Кузнецова Н.Н., Селиванова Ю.С.	50 экз.
Раздел 4. Экспертно-аналитическое и консультационное обеспечение деятельности педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
4.1	Работа в качестве судьи на этапе Областного конкурса по профилактике безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	февраль - март	Кузнецова Н.Н.	25-28 команд
4.2	Проведение регионального конкурса «Я могу здоровым быть!» (номинация «Безопасная дорога»), в том числе отбор материалов для тиражирования	сентябрь-ноябрь	Кузнецова Н.Н., Селиванова Ю. С.	25 чел.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного
травматизма» (дошкольный возраст)

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения
- II. Область применения стандарта
 - II.1. Область применения
 - II.2. Термины, определения
 - II.3. Требования к образовательной парциальной программе
- III. Содержание образования детей дошкольного возраста по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
 - III.1. Примерное содержание парциальной программы
 - III.2. Целевые ориентиры (возраст 6-7 лет)
- Приложение 1. Оценка образовательных достижений по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст)
- Приложение 2. Рекомендуемая литература для педагогов

Авторский коллектив разработчиков регионального стандарта:

Кузнецова Н.Н., канд.биол.наук, доцент, кафедра педагогики и психологии АО ИОО (руководитель авторского коллектива)

Мирошниченко И.П., старший инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения отдела организационно-аналитической работы и пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД УМВД России по Архангельской области (соруководитель авторского коллектива)

Селиванова Ю.С., методист кафедры педагогики и психологии АО ИОО

Шкаева Л.Н., музыкальный руководитель МБДОУ муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад компенсирующего вида №13 «Калинка»

Бронникова С.Э., директор МБОУ «Ластольская СОШ» Приморского района Архангельской области

Условные обозначения, используемые в тексте регионального стандарта

- ДОО – дошкольная образовательная организация;
- ООП – основная образовательная программа;
- ПДД – правила дорожного движения;
- ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

I. Общие положения

1. Современный этап модернизации отечественного образования предполагает повышение его качества во всех образовательных организациях, в том числе для детей дошкольного возраста. Обеспечение высокого качества дошкольного образования, в первую очередь обеспечивается принятием и реализацией федеральных образовательных стандартов. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17.10.2013 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Актуальность разработки регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» обусловлена, в первую очередь, недостаточностью отражения данной тематики в существующих образовательных программах дошкольного образования, нечеткостью формулировок целевых ориентиров. Актуальность разработки регионального подхода по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст) позволяет учесть в работе с детьми специфику конкретного региона (Архангельской области), использовать положительный опыт ДОО.

3. Предметом регулирования настоящего регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст) является содержание реализуемых в ДОО на территории Архангельской области основных образовательных программ.

4. Региональный стандарт разработан на основе законодательства Российской Федерации, обеспечивает возможность учёта региональных особенностей, а также возрастных и индивидуальных особенностей детей. Стандарт отражает социальные ожидания относительно повышения уровня дошкольного образования в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5. При разработке стандарта учтены основные концептуальные требования ФГОС ДО, возможности освоения ребёнком дошкольного возраста программы на разных этапах её реализации.

6. Принципы разработки регионального стандарта:

- создание благоприятных условий при освоении программы для каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие и сотрудничество детей и педагогов в процессе освоения содержания программы;
- формирование познавательного интереса у детей к содержанию программы через включение ребёнка в различные виды деятельности;
- учёт региональных особенностей при отборе содержания, опыта работы по данному направлению дошкольных образовательных организаций Архангельской области.

7. При реализации регионального стандарта предполагается разработка в ДОО парциальных программ, которые главным образом

предназначены для того, чтобы дополнить основную образовательную программу.

II. Область применения стандарта

II.1. Область применения

1. Региональный подход в сфере образования позволяет учитывать особенности и возможности конкретного региона, позволяет обеспечить эффективное управление, планирование, способствует развитию содержания образования.

2. Демократизация образования предоставляет ДОО самостоятельность и возможность выбора своей стратегии развития, методов работы, учета запросов детей и их родителей (законных представителей) путем разработки и реализации образовательных программ.

3. Представление регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожного травматизма» (дошкольный возраст) в виде определенной структурно-логической модели, учитывающей системообразующие факторы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), интегративный подход для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, специфические и региональные особенности региона, дошкольных организаций и соответствующие педагогические условия, способствует эффективной организации образовательной деятельности.

4. Основными задачами регионального стандарта являются:

- содействие формированию у детей навыков безопасного поведения в транспорте и на дорогах;
- определение объема знаний и умений (целевых ориентиров);
- обеспечение преемственности в обучении детей безопасному поведению на дороге и в транспорте на уровне дошкольного образования и начального общего образования.

II.2. Термины, определения

При разработке регионального стандарта используется система общих понятий, используемых в сфере образования РФ:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации;

4) федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

5) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

6) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) парциальная образовательная программа – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. В данной части представлены выбранные и (или) разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, и (или) культурных практик, методики, формы организации образовательной работы.

П.3. Требования к образовательной парциальной программе

Требования к структуре парциальной программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»:

1. Часть ООП дошкольной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может содержать парциальную программу.

2. В структуре парциальной программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» следует представить пояснительную записку, обозначить цель, задачи освоения содержания, целевые ориентиры, учебно-тематический план, раскрыть содержание разделов (тем), учебно-методическое обеспечение, способы оценки результатов, список рекомендуемой литературы.

3. Учебно-тематический план парциальной программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» представленный в разделе

III. «Содержание образования детей дошкольного возраста по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» настоящего стандарта, носит рекомендательный характер для дошкольной образовательной организации.

Требования к условиям реализации парциальной программы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»:

1. В процессе внедрения регионального стандарта в дошкольной образовательной организации важно обеспечить оптимальное сочетание основной и парциальной программы, обеспечивающее оптимальность нагрузки детей.

2. Парциальная программа как отдельный самостоятельный программный продукт проходит экспертизу внутри дошкольной образовательной организации.

3. Развивающая предметно-пространственная среда для реализации программы должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным особенностям детей и содержанию программы.

4. Организация образовательного пространства должна обеспечивать игровую, продуктивную, познавательно - исследовательскую, двигательную, коммуникативную, трудовую и другие виды деятельности обучающихся.

Требования к результатам освоения образовательной парциальной программы:

1. Требования Регионального стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

2. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной персонифицированной оценке.

3. Для оценки результатов освоения образовательной программы предполагается использование диагностических методик, подтверждающих качество образовательного процесса ДОО и достигнутый уровень знаний детей по изучаемым темам.

4. Результаты педагогической диагностики (педагогического наблюдения) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей¹.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного

III. Содержание образования детей дошкольного возраста по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

III.1. Примерное содержание парциальной программы: задачи образовательной деятельности (табл.1), содержание образования, учебно-тематический план (табл.2), список литературы для чтения детям.

Таблица 1.

Задачи образовательной деятельности

Возраст (группа)	Задачи образовательной деятельности
3-4 года (младшая группа)	Формировать первоначальные представления о дороге, о машинах, улице, о возможных опасностях. Рассмотреть виды транспортных средств (легковой транспорт, грузовой транспорт). Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге.
4-5 лет (средняя группа)	Продолжать знакомить с улицей и дорогой. Расширять представления о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте. Знакомить с правилами езды на велосипеде.
5-6 лет (старшая группа)	Расширять знания о движении транспорта и транспортных средствах. Познакомить с историей появления правил дорожного движения. Закреплять правила безопасного поведения в автотранспорте: помочь установить связи между опасностями и поведением человека. Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Познакомить с работой экстренных служб, связанных с безопасностью в транспорте и в дорожной ситуации.
6-7 лет (подготовительная группа)	Обобщать знания о транспортных средствах, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте (в играх, проблемных ситуациях, в процессе моделирования событий и др.).

Содержание образования

Раздел «Транспортный мир»

Виды транспортных средств (легковой транспорт, грузовой транспорт).
Виды городского транспорта (общественный, личный, специальный).
Внешний вид, назначение транспорта (машина скорой помощи, пожарная машина, МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус, газовая служба, трактор, гужевой транспорт, снегоуборочная техника, бетономешалка, грейдер, экскаватор, цистерны, машины спецавтохозяйства, инкассация).
Движение транспорта.

Названия основных улиц (расположение жилого дома, детского сада). Переулок, проезд. Площадь, бульвар, проспект.

Раздел «Дорога и ее элементы»

Улица. Дорога, ее элементы: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина. Виды дорог. Разметка.

Перекресток. Железнодорожный переезд. Остановка общественного транспорта. Пешеходный переход.

Кольцевое движение. Шоссе. Автомагистраль. Автотрасса. Транспортная развязка. Переправа. Мост.

Ориентировка на схеме местности.

Раздел «Мы - участники дорожного движения»

Правила дорожного движения. История появления правил. Безопасное поведение на дороге. Культура поведения на улице и в общественном транспорте.

Пешеходы, пассажиры, водители.

Правила безопасного поведения в автотранспорте: использование ремня безопасности, детского удерживающего устройства.

Правила передвижения пешехода, велосипедиста. Алгоритм перехода проезжей части. Темное время суток. Световозвращающий элемент (светоотражатель).

Правила поведения в ситуации дорожно-транспортного происшествия. Номера телефонов экстренной службы (01, 02, 03, 112). Элементы первой помощи (позвать на помощь людей, вызвать скорую помощь, службу спасения).

Раздел «Средства регулирования дорожного движения»

Работа ГИБДД. Регулировщик, жестовые сигналы регулировщика. Жезл.

Светофоры. История возникновения светофора. Работа светофора. Виды светофоров: транспортные и пешеходные; с дополнительной секцией.

Дорожные знаки (<https://pdd-russia.com/pdd-russia/znaki-i-razmetka/znaki/russia.html>): группы дорожных знаков (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Предупреждающие знаки (1.23 «Дети», 1.25 «Дорожные работы»).

Знаки приоритета (2.1 «Главная дорога», 2.4 «Уступите дорогу»).

Запрещающие знаки (3.1 «Въезд запрещен», 3.9 «Движение на велосипедах запрещено»).

Предписывающие знаки (4.3 «Круговое движение», 4.4.1 «Велосипедная дорожка», 4.5.1. Пешеходная дорожка»).

Знаки особых предписаний (5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход», 5.21 «Жилая зона», 5.22 «Конец жилой зоны»)

Информационные знаки (6.4 «Место стоянки», 6.6 «Подземный пешеходный переход», 6.7 «Надземный пешеходный переход»).

Знаки сервиса (7.1 «Пункт медицинской помощи», 7.3 «Автозаправочная станция», 7.7 «Пункт питания», 7.9 «Гостиница или мотель», 7.12 «Пост дорожно-патрульной службы»).

Знаки дополнительной информации (таблички) (табличка 8.17 «Парковка для инвалидов»).

Раздел «Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)

Игры вблизи проезжей части.

Особенности движения транспорта в разное время года.

Нарушения правил перехода проезжей части. Невнимательность при переходе: пользование электронными средствами (телефон, планшет, наушники).

Стоящий автобус. Препятствия у проезжей части. Закрытый обзор. Иллюзии при оценке дорожной ситуации.

Ориентировка на ближайшей к детскому саду местности. Безопасный путь к школе.

Ситуация с неисправным светофором. Правила поведения на нерегулируемом перекрестке.

Последствия нарушения правил дорожного движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Таблица 2.

Учебно-тематический план

Разделы*, темы**	Количество часов
Младшая группа (3-4 года)	
Транспортный мир	1
Автобус. Пожарная машина. Машина скорой помощи.	1
Дорога и её элементы	1
Правила дорожного движения. Элементы дороги (проезжая часть, тротуар)	1
Мы - участники дорожного движения	
Безопасное поведение на дорогах <i>Данная тема реализуется в повседневной жизни, в условиях семейного воспитания</i>	-
Средства регулирования дорожного движения	1
Сигналы светофора	1
<i>Количество занятий в год</i>	3
Средняя группа (4-5 лет)	
Транспортный мир	1
Виды городского транспорта (общественный, личный). Внешний вид, назначение транспорта (машина скорой помощи, пожарная машина, МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус).	1
Дорога и её элементы	1
Улица, дорога, перекресток. Остановка общественного транспорта.	1

Правила дорожного движения.	
Мы - участники дорожного движения	1
Правила поведения в общественном транспорте. Правила езды на велосипеде.	1
Средства регулирования дорожного движения	1
Сигналы светофора. Работа полицейского. Знаки: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».	1
<i>Количество занятий в год</i>	4
Старшая группа (5-6 лет)	
Транспортный мир	1
Движение транспорта. Улицы нашего города. Виды транспортных средств (личный, общественный, специальный). Назначение транспорта: газовая служба, трактор, гужевой транспорт, снегоуборочная техника.	1
Дорога и её элементы	2
Элементы дороги (проезжая часть, тротуар разделительная полоса, обочина).	1
Пешеходный переход. Перекресток. Железнодорожный переезд.	1
Мы - участники дорожного движения	2
Правила дорожного движения, история появления правил. Правила передвижения пешехода, велосипедиста. Алгоритм перехода проезжей части.	1
Правила безопасного поведения в автотранспорте: ремень безопасности, детское удерживающее устройство. Номера телефонов экстренной службы.	1
Средства регулирования дорожного движения	2
История возникновения светофора. Работа светофора. Виды светофоров: транспортные и пешеходные. Жестовые сигналы регулировщика. Жезл. Дорожные знаки: «Дети»; «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход».	1
Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка». «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»	1
Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)	1
Стоящий автобус. Препятствия у проезжей части. Закрытый обзор. Иллюзии при оценке дорожной ситуации. Невнимательность при переходе: пользование электронными средствами (телефон, планшет, наушники).	1
<i>Количество занятий в год</i>	8
Подготовительная группа (6-7 лет)	
Транспортный мир	2
Площадь, бульвар, проспект. Обобщение знаний о транспортных средствах (специальная техника): бетономешалка, грейдер, экскаватор, цистерны, машины спецавтохозяйства, инкассация.	1

Названия основных улиц (расположение жилого дома, детского сада). Переулок, проезд (<i>форма: экскурсия</i>).	1
Дорога и её элементы	2
Ориентировка на схеме местности.	1
Кольцевое движение. Шоссе. Автотрасса. Автомагистраль. Транспортная развязка. Переправа. Мост.	1
Мы - участники дорожного движения	2
Поведение на улице и в общественном транспорте. Темное время суток. Световозвращающий элемент (светоотражатель).	1
Правила поведения в ситуации дорожно-транспортном происшествии. Вызов экстренных служб. Элементы первой помощи: (позвать на помощь людей, вызвать скорую помощь, службу спасения).	1
Средства регулирования дорожного движения	2
Группы дорожных знаков (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).	1
Работа ГИБДД. Дорожные знаки «Главная дорога», «Уступите дорогу». «Автозаправочная станция», «Гостиница или мотель», «Пост дорожно-патрульной службы», «Круговое движение». Виды светофоров: с дополнительной секцией.	1
Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)	1
Ориентировка на ближайшей к детскому саду местности. Безопасный путь к школе. Ситуация с неисправным светофором. Правила поведения на нерегулируемом перекрестке. Последствия нарушения правил дорожного движения. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
Количество занятий в год	9
Итого часов (по региональному стандарту)***	24

* разделы программы выделены жирным шрифтом

**темы сформулированы широко, раскрывают программное содержание занятия

***Всего за 4 года освоения программного содержания с детьми проводится 24 занятия.

Список литературы для чтения детям

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Барто А. «Грузовик», Заходер Б. «Шофёр», Коваль Т. «Мой огромный грузовик», Коваль Т. «Такие разные машины», Шипошина Т. «Маленький автобус», Берестов В. «Про машину»

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Маршак С. «Мяч», Усачев А. «Правила дорожного движения в стихах», Головкин В. «Правила движения», Яковлев Ю. «Правила движения», Григас

О.Л. «Светофор», Гурина И. «Правила дорожного движения», Фархади Р. «Светофор», Биссет Д. «Про малютку-автобус, который боялся темноты», Лекомцев А. «Учим правила дорожного движения».

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Дорохов А. «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Северный А. «Светофор», Пляцковский М. «Светофор», Кожевников В. «Светофор», «Машины», «Песенка о правилах», «Пешеходный светофор», Лешкевич Н. «Гололёд», Емельянова О. «Стихи о дорожных знаках», Пишумов «Я. Азбука города», «Просто это знак такой...», Берг Л. «Пит и трёхколёсный велосипед», Тюняев А. «Правила дорожного движения», Чижов Г. «Уроки светофора», Дружинина М. «Научи нас, светофор!».

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Юрмин Г. «Любопытный мышонок», Носов Н. «Автомобиль», Михалков С. «В лесу, где всё без правил», «Велосипедист», «Скверная история», Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья», Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...», Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне...», Бедарев О. «Азбука безопасности», «Если бы...», Семерин В. «Запрещается - разрешается», Баруздин С. «Трамвай», Берестов В. «Это еду я бегом...», Гангов Л. «Кто храбрее?», Дмоховский А. «Чудесный островок», Волков С. «Про правила дорожного движения», Белых В. «Правила дорожного движения для юного пешехода», Дружинина М. «Правила движения не терпят нарушения!», Элькин Г. «Детям о правилах дорожного движения».

Литература для домашнего чтения детям

1. Азбука пешехода - М.: Оникс-Лит, 2012. - 12 с.
2. Правила дорожного движения для самых маленьких. - М.: Оникс-Лит, 2017. - 20 с.
3. Казанцева М. Как Степка и Люся правила дорожного движения учили / М. Казанцева - М.: Агентство «Суфлер», Ростов н/Д: Феникс, 2013 - 61 с.
4. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода/ Г.П. Шалаева. - М.: Слово, Эксмо, 2007. - 176 с.
5. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов/ Г.П. Шалаева. - М.: Слово, Эксмо, 2007. - 80 с.
6. Усачев А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей/ А. Усачев. - М.: Самовар, 2009. - 65 с.
7. Усачев А. Азбука хорошего поведения в стихах/ А. Усачев. - М.: Росмэн - Пресс, 2009. - 80 с.
8. Азбука дороги// Детская энциклопедия. - 2007. - №11. - 72 с.
9. За безопасность на дорогах// Детская энциклопедия. - 2006. - №8 - 56 с.
10. Мурзин В. Светофор/ В. Мурзин, С. Мироллюбов. - Уфа: Башкирское кн. изд-во, 1988. - 29 с.

III.2. Целевые ориентиры (по разделам)

(возраст 6-7 лет)

Транспортный мир

- названия транспортных средств (специальная техника);
- названия основных проспектов, улиц, площадей (расположение жилого дома, детского сада).

Дорога и её элементы

- ориентировка на схеме местности;
- знание элементов дороги: проезжая часть, тротуар; пешеходный переход; перекресток; железнодорожный переезд; кольцевое движение; шоссе; автотрасса; автомагистраль; транспортная развязка; переправа; мост.

Мы - участники дорожного движения

- культура поведения на улице и в общественном транспорте;
- использование световозвращающих элементов темное время суток;
- правила поведения в ситуации дорожно-транспортного происшествия; вызов экстренных служб;
- элементы первой помощи.

Средства регулирования дорожного движения

- знание истории возникновения светофора, значения сигналов светофора; работа ГИБДД;
- различение групп дорожных знаков: (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Опасные ситуации на дороге (дорожные «ловушки»)

- знание и использование безопасного пути к детскому саду и школе;
- соблюдение правил поведения на дороге;
- знание последствий нарушений правил дорожного движения; ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Приложение 1.

Оценка образовательных достижений по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст)

Подготовительная группа (6-7 лет)						
раздел программы, предмет оценки	активно использует в речи		проявляет познавательный интерес		принимает решения, опираясь на знания	
	в игре	в деятельнос ти**	в игре	в деятельнос ти	в игре	в деятельност и
	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Транспортный мир						
Транспортные средства						
Названия основных проспектов, улиц, площадей (расположение жилого дома, детского сада)						
Дорога и её элементы						
Ориентировка на схеме местности						
Мы - участники дорожного движения						
Темное время суток. Световозвращающий элемент						
Правила поведения в ситуации ДТП.						
Средства регулирования дорожного движения						
Дорожные знаки						
Светофоры						
Опасные ситуации на дороге						
Безопасный путь к детскому саду и школе						
Правила поведения на дороге						
Последствия ПДД. Ответственность за нарушение ПДД.						

Примечание:

* Анализ таблиц качественный

** Деятельность – продуктивная (конструирование, изобразительная), познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, трудовая и др.

Приложение 2.

Рекомендуемая литература для педагогов

Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. [Текст]. — СПб.: Детство-Пресс, 2016.

Аносова, Е. Ю. В гостях у дяди Степы [Электронный ресурс] / Е. Ю. Аносова, Н. А. Шлыкова // ОБЖ: Первое сент. - 2015. - № 2. - С. 4-8. - Библиогр. в конце ст. - Занятия по правилам дорожного движения.

Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. [Текст]. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Бурматнова, Е. Незнайка в Стране дорожных знаков [Текст] : праздник для детей 5-6 лет / Е. Бурматнова, С. Иванова // Дошкол. воспитание. - 2015. - № 10. - С. 81-85.

Гатауллина, Е. В. Описание опыта работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах и работы с родителями по профилактике ПДД [Текст] / Е. В. Гатауллина // Образование в соврем. шк. - 2016. - № 11-12. - С. 62-63.

Данилова, Т.И. Программа "Светофор" [Текст] : обучение детей дошкол. возраста правилам дорожного движения / Т. И. Данилова. - СПб. : Детство-Пресс, 2011. - 203 с.: ил.

Дерягина, Ю. А. Правила движения вызывают уважение [Электронный ресурс]: игра - викторина для старшей группы / Ю. А. Дерягина // Сев. Двина. - 2018. - № 1. - С. 10-11. - См. на диске.

Ефремов, А. А. Организация экспериментальной работы по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах [Текст] / А. А. Ефремов // Управление ДОУ. - 2015. - № 1. - С. 94-97. - Библиогр.: с. 97.

Зверева, Е. А. Сценарий праздника "Путешествие в страну дорожных знаков" для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е. А. Зверева, М. В. Чупрова // Дошкол. педагогика. - 2017. - № 4. - С. 15-17.

Калмыкова, О. Мобильная автоплощадка, которая научит дошкольников соблюдать ПДД [Текст] / О. Калмыкова, Т. Качалова, Г. Боброва // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 4. - С. 52-60. - Приложение: Сценарий развлечения "Уроки безопасности на дороге для Незнайки" для детей старшего дошкольного возраста и родителей с использованием мобильной автоплощадки.

Качалова, Т. Как с помощью кейсов обучить детей ПДД. Мастер - класс для воспитателей [Текст] / Т. Качалова, С. Невмывака // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 9. - С. 52-59.

Коваленко, Ю. Ю. Практико-ориентированный проект "Я маленький, но яркий и заметный!" [Текст] / Ю. Ю. Коваленко, Л. С. Калюка, И. А. Рыбакова // Дошкол. педагогика. - 2016. - № 4. - С. 31-36.

Кузнецова, Н. Н. Разработка содержания регионального стандарта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] / Н. Н. Кузнецова, Л. Н. Шкаева, Ю. С. Селиванова // Сев. Двина. - 2017. - № 4. - С.

14.

Ливенцева, В. А. Квест "Маршрут безопасности" как форма игровой поддержки образовательного процесса [Текст] / В. А. Ливенцева // Современ. дет.сад. - 2015. - № 1. - С. 35-38.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб.

Мальшева, О. А. Профилактика дорожно-транспортного травматизма [Текст] / О. А. Мальшева, С. А. Иванова // Дошк. педагогика. - 2017. - № 4. - С. 18-21. - Библиогр. в конце ст. - Родительское собрание в форме КВН "Внимание! Дорога!".

Матюшевская, И. С. Дидактическая игра "Веселое путешествие" [Текст] / И. С. Матюшевская // Дошк. педагогика. - 2015. - № 7. - С. 63-65. - Игра предназначена для детей 5-7 лет.

Мирошниченко И.П. Организация деятельности образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения [Текст] / И.П. Мирошниченко // Сев. Двина. - 2017. - № 4. - С. 10-14.

Наш друг Светофор: новый цикл познавательных занятий по ПДД [Текст] / Н. Иванова [и др.] // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 10. - С. 62-69.

Никитина, Е. В. Правила дорожные детям знать положено [Электронный ресурс]: познавательная викторина с детьми подготовительной к школе группы / Е. В. Никитина // Сев. Двина. - 2017. - № 4. - С. 14-19.

Образец положения о смотре - конкурсе на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге [Текст] // Справ. ст. воспитателя дошкол. учреждения. - 2018. - № 4. - С. 62-64.

Образовательная область "Безопасность" [Текст] : метод. комплект программы "Детство" / [науч. ред. А.Г. Гогоберидзе]. - СПб. : Детство-Пресс, 2012. - 141 с. : ил.

Первая помощь при ДТП (дорожно-транспортном происшествии) [Текст] // Игра и дети. - 2015. - № 5. - С. 13.

Подшивалов Н.В. Разработка содержания апробация внедрения регионального стандарта Архангельской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма // STOP-газета №11, ноябрь 2019 г.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: По результатам НИР «Внедрение регионального стандарта по направлению «Профилактика детского ДТТ (дошкольный возраст)» / авт.-сост. Н.Н. Кузнецова, Ю.С. Селиванова — Архангельск : Изд-во АО ИОО, 2019. — 42 с.

Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения [Текст]: для занятий с детьми 3-7 лет / Т. Ф. Саулина. - Москва : Мозаика-Синтез, 2014. - 106 с. : ил. - (Библиотека программы "От рождения до школы").

Судацова, М. Воспитание осторожного пешехода [Текст]:

взаимодействие педагогов и родителей / М. Судавцова // Дошкол.
воспитание. - 2017. - № 7. - С. 19-20.