

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Северодвинска

Е.Н. Комарова

«26» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МАДОУ № 82 «Гусельки»

от 28.12.2024 № 1447

Г.В. Кулакова



РАССМОТРЕНА и СОГЛАСОВАНА

на Педагогическом совете
МАДОУ № 82 «Гусельки»
(протокол от 04.12.2024 № 2)

РАССМОТРЕНА и СОГЛАСОВАНА

на Совете родителей
МАДОУ № 82 «Гусельки»
(протокол от 10.12.2024 № 1)

**Программа развития
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида»
на 2025 – 2029 годы**

Северодвинск

2024

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития	5
2.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	13
2.1.	Основные сведения	13
2.2.	Сведения об обучающихся	14
2.3.	Сведения о группах	15
2.4.	Характеристика организационно - педагогических условий	16
2.4.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	16
2.4.2.	Сведения о дополнительном образовании	18
2.4.3.	Сведения о материально-технических условиях	19
2.5.	Характеристика кадрового состава (педагогического)	22
2.6.	Характеристика социального партнерства	24
3.	Проблемно ориентированный анализ состояния работы в дошкольной образовательной организации	27
4.	Концепция (основные направления) развития	36
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	38
6.	Мониторинг реализации Программы развития	49

Пояснительная записка

Программа развития является локальным нормативным актом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида» (далее – МАДОУ № 82 «Гусельки», Образовательная организация), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

Программа развития разработана на среднесрочный период (5 лет), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально-экономического развития Архангельской области, г. Северодвинска, конкретного исходного состояния МАДОУ № 82 «Гусельки», территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:

1) принципов развития:

- принцип динамического развития (поступательное движение вперед к новым целям);
- принцип преимущественного развития (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач);
- принцип непрерывности (процесс изменений идет постоянно);
- принцип системности (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата);
- принцип участия (каждый сотрудник – участник процесса развития);

2) предпосылок развития:

- требовательность (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг);
- инновационность (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств);
- динамичность (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних);
- диверсификация (расширение спроса на виды образовательных услуг).

Программа развития разработана на основании и во исполнение действующего законодательства Российской Федерации, Устава МАДОУ № 82 «Гусельки», с учетом «Методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций», изложенных в письме Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций».

При разработке Программы развития используются:

- методика стратегического анализа (SWOT – анализ);
- Smart – технология постановки целей;
- концептуальное моделирование будущего;
- результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В настоящее время МАДОУ № 82 «Гусельки» на этапе развития зрелости, оптимизации, стабилизации, где приоритетной целью является достижение общей стратегической эффективности, сохранение и закрепление устойчивого положения, создание условий для повышения ресурсного потенциала.

Тип стратегии развития: базовая (планирование обобщенного направления развития разных видов деятельности образовательной организации).

Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Ответственность за реализацию Программы развития несет руководитель МАДОУ № 82 «Гусельки».

Условные обозначения, используемые в тексте:

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования
ФАОП ДО – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования

АОП ДО – адаптированная образовательная программа дошкольного образования

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ТНР – тяжелые нарушения речи

ДОП – дополнительная общеобразовательная программа

АДОП – адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

КПК – курсы повышения квалификации

ПП – профессиональная переподготовка

АТЗ – антитеррористическая защищенность

1. Паспорт программы развития

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федерального уровня
	Федеральные законы Российской Федерации (ФЗ РФ)
	<ul style="list-style-type: none"> - № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28); - № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
	Указы Президента РФ
	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; - Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 05.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»
	Государственные программы РФ
	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030 года», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
	Стратегии РФ
	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р
	Концепции РФ
<ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 № 206-р; - Концепция государственной языковой политики, утвержденная распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р; - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024; 	

	<p>- Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 № 6/2</p> <p>Приказы Министерства просвещения РФ</p> <p>- Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>Иные</p> <p>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028);</p> <p>- Постановление президиума РАО от 30.12.2023 № 8/2 «Этический кодекс наставника»</p> <p>Регионального уровня</p> <p>- Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденная Постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп (с изм. от 26.02.2024);</p> <p>- Государственная программа Архангельской области «Культура русского Севера» на период 2024 – 2026, утвержденная Постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 461-пп (с изм. от 08.05.2024);</p> <p>- Государственная программа Архангельской области «Развитие физической культуры и спорта в Архангельской области», утвержденная Постановлением Правительства Архангельской области от 09.10.2020 № 664-пп (с изм. от 29.07.2024)</p> <p>Муниципального уровня</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования Северодвинска» на период 2023-2028, утвержденная Постановлением Администрации Северодвинска от 04.05.2023 № 241-па</p>
Цели Программы развития	<p>Приоритетные цели развития МАДОУ № 82 «Гусельки» сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности. 2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. 3. Повышение качества результатов образовательной деятельности. 4. Развитие инклюзивного дошкольного образования.

Комплексные задачи Программы развития	1.	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности
	1.1.	Развитие образовательной деятельности, образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания ОП ДО/ АОП ДО в соответствие с ФООП ДО/ ФАОП ДО, в том числе регионального компонента образования (ознакомление обучающихся с достопримечательностями, культурой, историей, традициями г. Северодвинска/ Архангельской области); - совершенствование методов, приемов и технологий обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ; - обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: ДООУ – школа; - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся; - расширение возможностей применения цифровых технологий в образовательном процессе; - развитие soft skills (гибких навыков), функциональной грамотности, медиа-компетентности, интеллектуальных способностей, алгоритмического мышления, инженерного мышления, навыков программирования средствами пиктограмм.
	1.2.	Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - приобщение к семейным ценностям; - приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния; - историческое просвещение; - развитие системы трудового воспитания; - развитие детского волонтерского (благотворительного) движения; - развитие экологического воспитания.
	1.3.	Развитие системы дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (ДООП), адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДООП); - внедрение, реализация новых ДООП/АДООП (по другим направленностям (Stem-образование, робототехника, другое), в других возрастных группах, другие наименования).
	1.4.	Развитие взаимодействия с семьями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - поддержка семейного воспитания; - психолого-педагогическое просвещение
	1.5.	Развитие социального партнерства.
	2.	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (финансовых, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических)

2.1.	<p>Развитие финансовых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация муниципального задания (МЗ); - развитие приносящей доход деятельности; - поступление, реализация безвозмездных поступлений финансовых средств.
2.2.	Развитие материально – технических условий:
2.2.1.	<p>Развитие инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территорий; - зданий; - доступной среды; - антитеррористической защищённости, комплексной безопасности, пожарной безопасности.
2.2.2	<p>Развитие образовательного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обустройство «центрального места» - точки притяжения; - размещение различных центров активности, функциональных зон; - создание гибкой образовательной среды; - размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга; мотивационных элементов.
2.2.3	<p>Реализация lean – технологий (бережливых технологий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартизация документооборота; - организация рабочего пространства по системе 5S; - внедрение метода «канбан» (визуализация задач).
2.3.	<p>Развитие кадровых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение концепции «Well-being».
2.4.	<p>Развитие психолого-педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение эффективных методик по созданию благоприятного микроклимата; - совершенствование коррекционно-развивающей работы; - обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
2.5.	<p>Обеспечение информационной открытости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие официального сайта, официальных аккаунтов в социальной сети («ВКонтакте», «Одноклассники»); - осуществление просветительской деятельности.
3.	Повышение качества результатов образовательной деятельности
3.1.	Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов.
3.2.	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:</p> <p>Физкультура и спорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту; - популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни; - приобщение к ГТО; - реализация мероприятий ресурсного центра по направлению «физическое развитие». <p>Здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий;

		<ul style="list-style-type: none"> - реализация системы мониторинга здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ; Безопасность: - формирование основ безопасности жизнедеятельности; - вовлечение детей в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
	3.3.	Развитие контингента.
	4.	Развитие инклюзивного дошкольного образования.
	4.1.	- создание условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ
Планируемые результаты реализации Программы развития	1.	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:
	1.1.	Повышение качества образовательной деятельности: - качества содержания реализуемых ОП ДО/АОП ДО, в том числе регионального компонента.
	1.2.	<p>Повышение качества воспитательной деятельности, воспитательного процесса:</p> <p>Нравственно – патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; - воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов; - формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей; - популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ; - историческое просвещение. <p>Семья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление института семьи; - сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений; - популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности. <p>Другое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к волонтерской деятельности; - воспитание интереса к экологической деятельности
	1.3.	<p>Повышение качества дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества содержания реализуемых ДОП; - расширение перечня реализуемых ДОП.
	1.4.	<p>Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие взаимодействия с семьями обучающихся; - создание механизмов поддержки компетентного и

	<p>ответственного родительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - просвещение родителей; - формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; - обеспечение информационной открытости.
1.5.	<p>Повышение качества взаимодействия с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение имеющихся партнерских связей; - расширение партнерских связей.
2.	<p>Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (финансовых, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических)</p>
2.1.	<p>Повышение качества финансовых условий</p>
2.2.	<p>Повышение качества материально – технических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная), образовательная среда (в том числе цифровая), РППС; - обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности; - обеспечение необходимого уровня доступной среды.
2.3.	<p>Повышение кадровых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность штата; - стабильный развивающийся творческий коллектив; - увеличение количества педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями; - прохождение аттестации на квалификационную категорию «педагог – методист» или «педагог – наставник»; - увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на КПК, семинарах, вебинарах, в том числе онлайн; - регулярное саморазвитие педагогов через диагностику профессиональных дефицитов и прохождение индивидуального образовательного маршрута (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Архангельской области).
2.4.	<p>Повышение качества психолого-педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление коррекционно-развивающей работы; - осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
2.5.	<p>Повышение информационной открытости.</p>
3.	<p>Повышение качества результатов образовательной деятельности</p>
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества освоения обучающимися ОП ДО/АОП ДО; - увеличение количества и качества достижений обучающихся на различных уровнях.
3.2.	<p>Повышение качества результатов оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости); - снижение уровня заболеваемости; - снижение уровня травматизма;

		- сформирована культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
		Разработка/ внедрение/ реализация локальных нормативных актов: Обучающиеся: - Программа преемственности: Детский сад – школа; - Программа ранней профориентации обучающихся; - Программа предотвращения дорожно-транспортного травматизма. Родители (законные представители) обучающихся: - Программа профилактики жестокого обращения с детьми. Педагогические кадры: - Кадровая политика.
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ № 82 «Гусельки» от 31.10.2024 № 1237	
Ответственные исполнители	Руководитель рабочей группы – заведующий Кулакова Г.В.	- нормативное правовое обеспечение, разработка ЛНА; - кадровое обеспечение; - финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение
	Координаторы рабочей группы	
	Заместитель заведующего по АХР Лысенко М.В.	- реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения
	Заместитель заведующего по ВМР Бирюкова В.К. Старший воспитатель Кравчук Е.В.	- реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического); - реализация мероприятий педагогической направленности; - методическое обеспечение реализации Программы развития; - мотивационное обеспечение
Участники	- обучающиеся в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений; - родители (законные представители) обучающихся; - сотрудники; - социальные партнеры	
Период реализации	с 01.01.2025 по 31.12.2029 (5 лет)	
Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный (3 месяца до начала реализации) с 01.10.2024 по 31.12.2024	
Этапы реализации	Анализ: - нормативно-правового обеспечения; - документационного обеспечения; - контингента обучающихся; - образовательной деятельности; - дополнительного образования; - социального партнерства; - материально-технического оснащения; - кадровых ресурсов; - комплексной безопасности; - доступной среды	

	Этап 2 – практический (4 г 9 месяцев) с 01.01.2025 по 30.09.2029	
	- Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.	
	Этап 3 – аналитический (3 месяца до окончания реализации) с 01.10.2029 по 31.12.2029	
	- Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения.	
	- Подготовка отчета о реализации Программы развития.	
	- Определение перспектив дальнейшего развития.	
Порядок финансирования Программы развития	1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное финансирование: 2.1. Приносящая доход деятельность: - платные образовательные услуги 2.2. Безвозмездные поступления финансовых средств: - добровольные пожертвования (или дарение); - спонсорская помощь; - целевые взносы; - участие в грантах	
Порядок управления реализацией Программой развития	Текущее управление	Осуществляется администрацией в лице заведующего
	Внесение предложений	Осуществляется Общим собранием работников МАДОУ
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующего	
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечению 1 года реализации (перед началом следующего года реализации)

2. Информационная справка об образовательной организации

2.1. Основные сведения

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ		
Наименование	Полное	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида»
	Сокращенное	МАДОУ № 82 «Гусельки»
Адрес(а)	Место нахождения (юридический адрес)	164521, РФ, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Комсомольская, д.3а
	Места осуществления образовательной деятельности	Корпус 1 - 164521, РФ, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Комсомольская, д.3а Корпус 2 - 164521, РФ, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д.11а
Дата основания	Корпус 1 – 1982 год, корпус 2 – 1976 год	
Контакты	Телефон	8 (8184) 56-18-93
	Эл. почта	mdou82gyselki@yandex.ru
Информационная открытость	Официальный Сайт	https://guselki82.ru
	Официальные аккаунты в социальных сетях	https://vk.com/public199449314 https://ok.ru/group/70000001480864
Структура	Филиалы	-
	Представительства	-
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение	
Тип	Автономное учреждение. Дошкольная образовательная организация.	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7.00 до 19.00	
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
Устав	Утвержден Распоряжением МКУ «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 №53-р	
Лицензия	Бессрочная. Серия 29Л01 № 0001081 от 20.11.2015	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ		
Учредитель	Учредителем является МО «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск». Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации МО «Северодвинск» осуществляет Управление образования Администрации Северодвинска.	
Руководитель	Заведующий – Кулакова Г.В.	
Органы управления	Постоянно действующий – Наблюдательный совет Коллегиальные: - Общее собрание работников - Педагогический совет	

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	- Совет родителей МАДОУ - Совет родителей группы
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	
Меню	Питание обучающихся организовано в соответствии с 10-дневным меню для детей в возрасте с 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет (меню утверждено приказом заведующего от 18.09.2024 № 1044)
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке
МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Организатор	ГБУЗ АО «СГДКБ» детской городской поликлиники №3

2.2. Сведения об обучающихся

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования			600
	Корпус 1			320
	Корпус 2			280
Всего обучающихся	На 01.11.2024			401
Из них обучающихся с ОВЗ	- с ЗПР			0
	- с РАС			0
	- с ТНР			45
	- с интеллектуальными нарушениями			0
	- с ТМНР			0
	- с НОДА			0
	- с нарушением слуха			0
- с нарушением зрения			0	
Дети-инвалиды				1
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
	Всего обучающихся	491	485	440
	Из них с ОВЗ	23	35	38
	Уровень заболеваемости (средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 обучающегося)	18 дн.	17 дн.	17,2 дн.
Выполнение муниципального задания за 3 года до текущего		2021 год	2022 год	2023 год
	Плановый объем, чел.	538	529	476
	Фактическое исполнение,	509	503	476

	чел.			
	Выполнение плана, %	94,6	95,1	100
Характеристика	<p>Наблюдается значительное снижение списочного состава детей. Причины: снижение рождаемости, миграция населения (переезд в другие микрорайоны города, за пределы Северодвинска). Контингент меньше проектной мощности. Обучающиеся с ОВЗ имеются. Количество обучающихся с ОВЗ увеличилось за счет перепрофилирования общеразвивающих групп в компенсирующие для детей с ТНР. Уровень заболеваемости: на том же уровне.</p>			
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии контингента имеется. Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента требуется.</p>			

2.3. Сведения о группах

Группы функционируют в режиме полного дня – 12-ти часового пребывания. Количество групп определяется Учредителем.				
Всего групп на 01.11.2024				24
Корпус 1				13
Корпус 2				11
Из них (по направленности групп)				
Групп общеразвивающей направленности				20
Групп комбинированной направленности				-
Групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР				4
Групп оздоровительной направленности				-
Из них (по возрастному составу)				
- групп младенческого возраста (до 2-х лет)				2
- групп раннего возраста (2-3 г.)				4
- групп младшего возраста (3-4 г.)				3
- групп среднего возраста (4-5 л.)				5
- групп старшего возраста (5-6 л.)				6
- групп подготовительного к школе возраста (6-7 л.)				4
- разновозрастных групп				-
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
	Всего групп	24	24	24
	Из них групп компенсирующей направленности	2	2	3
Характеристика	<p>Количество групп стабильное. Количество компенсирующих групп для детей с ТНР увеличилось. С 01.09.2024 функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Открытие новых групп/перевод групп другой направленности не планируется. Изменение режима пребывания в группах не планируется.</p>			
ВЫВОД	Потребность в развитии групп отсутствует.			

2.4. Характеристика организационно-педагогических условий

2.4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ				
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)			
Язык образования	Русский			
Форма обучения	Очная			
Нормативный срок обучения	6 лет			
Форма получения образования	Семейное образование		Не предусмотрено	
	Самообразование		Не предусмотрено	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ				
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)			
Группы компенсирующей направленности	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО), разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (для обучающихся с ТНР)			
При реализации	Сетевая форма		Не предусмотрено	
	Применение электронного обучения		Не предусмотрено	
	Применение дистанционных образовательных технологий		Не предусмотрено	
	Применение инновационных образовательных технологий, методик		Предусмотрено	
	Применение компьютерных технологий с использованием интерактивного оборудования (интерактивных столов «Фенек») и комплекса игр «Мерсибо», проектной деятельности, ранней профориентации, моделирования, лего-конструирования, ТИКО-конструирования, технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час», интеллект – карт, авторских развивающих пособий и дидактических игр по развитию речи и региональному компоненту.			
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО/АОП ДО				
Рабочая программа воспитания			Реализуется	
Календарный план воспитательной работы			Реализуется	
Режим(ы) дня			Реализуется	
Расписание занятий			Реализуется	
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
	Результаты освоения ОП ДО (высокий и	90%	89%	90%

	средний уровни)			
	Физическая подготовленность (средний и старший дошкольный возраст)	86%	86%	85%
	Готовность к школе:			
	- готовы	90%	88%	93%
	- условно готовы	10%	10%	6%
Характеристика	<p>Содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФООП ДО/ ФАОП ДО.</p> <p>Совершенствование/обновление содержания ОП ДО/АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно.</p> <p>Результаты освоения ОП ДО, физической подготовленности и готовности к школе стабильные.</p> <p>Инновационные образовательные технологии, методики применяются.</p>			
Главные достижения в образовательной деятельности	<p>В 2023 году МАДОУ вошло в перечень образовательных организаций - участников проекта «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» на территории Архангельской области». В контексте данного проекта наша организация активно внедряет инновационные подходы и методики, направленные на улучшение качества образовательного процесса.</p> <p>Ежегодно обучающиеся принимают участие в муниципальных конкурсах, становятся победителями и призерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап регионального чемпионата Baby Skills в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (2022 г. – 2 место); - конкурс детского художественного творчества «Край мой Северный» (2021 год – призеры, 2022 год – победители); - конкурс «Дети рисуют город» (2021 год – призер); - фестиваль театрального творчества дошкольников «Играем в театр» (2021, 2022 гг. – победители); - конкурс чтецов «Северные звездочки» для детей с ОВЗ (2021 – 2024 гг. – победители); - познавательная заочная олимпиада детей 6-7 лет «Знатоки родного края» (2022 год - победители); - выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Храм души» (2022 год – призеры); - открытый городской онлайн-конкурс «7 нот успеха»: (апрель 2021, 2023 гг. - призеры); - конкурс «Экология глазами детей: Биоразнообразие водоемов (рек и озер) Архангельской области (2022 год – победители, призеры). <p>Победители в региональных конкурсах (2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - заочный конкурс семейных фотографий «Вкусная картина» в рамках программы «Разговор о правильном питании»; - открытый региональный фестиваль «НАМОДНЕНИЕ»; 			

	- заочный конкурс рисунков «К юбилею детских книг». Воспитанники являются постоянными участниками спортивных соревнований «Послушный мяч», «Лыжня дошколят», Всероссийских массовых мероприятий «Кросс нации», «Лыжня России». Успешно проходят испытания ВФСК «Готов к труду и обороне».
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется. Конкурсное движение развивается.

2.4.2. Сведения о дополнительном образовании

Всего реализуемых ДОП/АДОП на 01.11.2024		10/0		
Из них реализуемых ДОП за счет средств бюджета		1		
социально-гуманитарная направленность	«Правила дорожного движения» для обучающихся 5 – 7 лет	1		
художественная направленность	-	-		
естественно-научная направленность	-	-		
физкультурно-спортивная направленность	-	-		
техническая направленность	-	-		
туристско-краеведческая направленность	-	-		
Из них реализуемых ДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)		9		
социально-гуманитарная направленность	- «Говорим правильно» для обучающихся 5-7 лет; - «Буковка» для обучающихся 5-7 лет; - «Говорушка» для обучающихся 5-7 лет; - «АБВГ Дейка» для обучающихся 5-6 лет; - «Умные движения» для обучающихся 6-7 лет	5		
художественная направленность	- «Крошки на ладошке» для обучающихся 5-6 лет; - «Сказки из теста» для обучающихся 5-6 лет; - «Ритмика и танец» для обучающихся 4-6 лет; - «Хореография для малышей» для обучающихся 3-5 лет	4		
естественно-научная направленность	-	-		
физкультурно-спортивная направленность	-	-		
техническая направленность	-	-		
туристско-краеведческая направленность	-	-		
Динамика за 3 года до текущего	Количество обучающихся по ДОП	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
	бесплатно	173	214	178
	платно	74	71	148

Характеристика	<p>Содержание реализуемых дополнительных образовательных программ превышает содержание ФОП ДО.</p> <p>Совершенствование/обновление содержания ДОП проводится ежегодно.</p> <p>АДОП не реализуются.</p> <p>Разработка, внедрение и реализация ДОП/АДОП по другим направленностям (физкультурно-спортивному, техническому) планируется в 2025 году.</p> <p>На начало 2024-2025 учебного года платными образовательными услугами охвачено 147 обучающихся, что составляет 37% от количества списочного состава.</p> <p>Посещаемость дополнительных занятий средняя, стабильная.</p>
Главные достижения в дополнительном образовании	<p>Охват обучающихся старших и подготовительных групп по ДОП «Правила дорожного движения» (бесплатно) составляет 100%.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги востребованы.</p>
ВЫВОД	Потребность в развитии дополнительного образования имеется.

2.4.3. Сведения о материально – технических условиях

МАДОУ № 82 «Гусельки» расположено в двух корпусах. Корпус 1 расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании блочной структуры, 1981 года постройки, общей площадью 2628 м². Корпус 2 расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании блочной структуры, 1975 года постройки, общей площадью 1704,7 м². Общая площадь зданий 4332,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, 1630,8 м².

В каждом корпусе имеются: физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский кабинет, пищеблок, постирочная. В корпусе 1: кабинет заведующего, бухгалтерии, делопроизводителя, 13 групповых помещений; в корпусе 2: кабинет заместителя заведующего по АХР, специалиста по охране труда, 11 групповых помещений.

Музыкальные залы оснащены современным оборудованием: цифровые пианино, интерактивные доски, музыкальные центры, акустические системы, радиосистема, микшер. Физкультурные залы снабжены спортивным оборудованием и атрибутами в достаточном количестве.

Методические кабинеты и кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и/или ноутбуками, принтерами, МФУ.

		Оценка необходимых ресурсов (планируется выполнить в срок реализации программы развития)
ЗДАНИЕ		
Крыша, кровля	Корпус 1	- ремонт кровли: главного входа блока Б, над пищеблоком, хозяйственного сарая; - гидроизоляции всех парапетных плит из

		наплавляемого материала
	Корпус 2	- ремонт кровли над группой № 8, хозяйственного сарая; - ремонт кирпичной кладки вентиляционных каналов; - восстановление эксплуатационных качеств кровельного покрытия над группами № 3, № 4; - установка слива на примыкании музыкального зала к стене здания (в углу)
Окна	Корпус 1	- установка стеклопакетов у главного входа блока Б, в физкультурном зале, спальнях групп №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 13
	Корпус 2	- установка стеклопакетов на пищеблоке, в кабинетах педагога-психолога, специалиста по охране труда, в прачечной, физкультурном зале, спальнях групп №№ 1, 2, 5, 6, умывальных и раздевалках всех групп
Наружное освещение	Корпус 1	замена неработающих светильников уличного освещения (по мере необходимости)
	Корпус 2	
ТЕРРИТОРИЯ		
Ограждение	Корпус 1	- покраска
	Корпус 2	- покраска
Асфальтовое покрытие, люки	Корпус 1	- восстановление наружной гидроизоляции фундаментных блоков; - оборудование асфальтированной площадки для отдыха маломобильных групп населения
	Корпус 2	- восстановление наружной гидроизоляции фундаментных блоков; - оборудование асфальтированной площадки для отдыха маломобильных групп населения
Крыльца	Корпус 1	- капитальный ремонт крылец пищеблока, прачечной, группы № 1, центрального крыльца с устройством гидроизоляции фундаментных блоков, водоотведением с площадки крыльца через трап в существующую систему ливневой канализации
	Корпус 2	- ремонт козырьков над крыльцами групп №№ 2, 5, 6, 11; - ремонт центральных крылец и увеличение площади козырьков над ними (4 шт.)
Озеленение	Корпус 1	- санитарная рубка аварийных, больных и сухих деревьев и кустарников; - посадка деревьев и кустарников, разбивка цветников;
	Корпус 2	- санитарная обрезка тополей, рубка аварийных деревьев; - посадка деревьев и кустарников, разбивка цветников
Малые архитектурные формы	Корпус 1	- установка скамеек для маломобильных групп населения
	Корпус 2	
Прогулочные участки	Корпус 1	- установка ограждений участков;

		- покупка и установка игрового оборудования в соответствии с ФОП ДО; - ремонт/замена теневых навесов на участках групп № 7 и № 12, № 4 и № 14	
	Корпус 2	- установка ограждений участков; - покупка и установка игрового оборудования в соответствии с ФОП ДО; - установка теневого навеса на участке группы № 4.	
Объекты спорта	Корпус 1	оснащение физкультурной площадки оборудованием в соответствии с ФОП ДО	
	Корпус 2		
ПОМЕЩЕНИЯ			
Ремонтные работы	Корпус 1	косметический	физкультурный зал, туалетные комнаты групп №№ 1, 2, 4, 10, 11, 12, раздевалка группы № 4, центральный коридор блока А, музыкальный зал
	Корпус 2	косметический	физкультурный зал, туалетные комнаты групп № 6, № 11, группы №№ 6, 10, 11, музыкальный зал, медицинский кабинет
Освещение	Корпус 1	замена люминесцентных ламп и ламп накаливания на светодиодные	
	Корпус 2		
Оснащение	Корпус 1	закупка столов и стульев для детей, детского игрового оборудования, занавесов и стульев для взрослых в музыкальный зал	
	Корпус 2		
Образовательное пространство	Корпус 1	обустройство «центрального места» - точки притяжения (буккроссинг, мини – музея)	
	Корпус 2		
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА			
Интернет	Корпус 1	проведение линии высокоскоростного интернета в кабинеты узких специалистов	
	Корпус 2	проведение линии высокоскоростного интернета в кабинет педагога-психолога	
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	Корпус 1	- планируется модернизация системы оповещения и управления эвакуацией; - требуется установка дополнительных камер видеонаблюдения внутри здания	
	Корпус 2		
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	Корпус 1	планируется модернизация автоматической пожарной сигнализации (АПС)	
	Корпус 2		
ДОСТУПНАЯ СРЕДА			
В соответствии с Паспортами доступности для маломобильных групп	Корпус 1	- переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла, установкой кнопки экстренного вызова); - установка поручней (наружных и внутренних);	
	Корпус 2		

населения от 29.12.2023		- закупка сменного кресла-коляски; - приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры
Дополнительное оснащение	Интерактивные столы в кабинеты узких специалистов, ноутбуки и принтеры для педагогов на группах	
Главные достижения в материально – техническом оснащении	<p>Установка прогулочных веранд на участках групп № 2 и № 6 (корпус 2);</p> <p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивных столов для узких специалистов (3 шт.); - проекторов к интерактивным доскам; - аудиосистем для музыкальных залов; - занавесы, костюмы для музыкальных залов; - ноутбуков для педагогов; - рециркуляторов -облучателей для групп и других помещений; - электронных бесконтактных термометров для измерения температуры у детей для каждой группы и медицинских кабинетов; - уличного игрового оборудования (стол со скамьей – 6 шт., бревно на физкультурную площадку – 1 шт.). <p>Изготовлены и установлены вывески с названием организации, графиком работы, схемы зданий, таблички с названием кабинетов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне в двух корпусах.</p> <p>Медицинские кабинеты оснащены согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н.</p>	
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется.	
	Потребность в создании образовательного пространства: буккроссинг, мини-музея.	
	Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.	
	Потребность в развитии комплексной безопасности имеется.	
	Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды ведется.	

2.5. Характеристика кадрового состава (педагогического)

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.11.2024		59
Характеристика (особенности коллектива)		
Укомплектованность	98%	
Текучесть	имеется	
Стадия формирования	результативность/ эффективность	
Кадровая политика	Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется
	Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются
	Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется

	Политика трудовых отношений	процедура разрешения споров установлена			
Структура	По возрасту (чел.)	до 25 лет	4		
		25-29 лет	6		
		30-39 лет	17		
		40-49 лет	13		
		50-54 лет	8		
		55-59 лет	7		
		60 и старше	4		
	По образованию (чел.)	с высшим педагогическим образованием	31 (53%)		
	По пед. стажу (чел.)	до 3 лет (молодые специалисты)	11		
		3-5 лет	5		
		5-10 лет	11		
		10-15 лет	8		
		15-20 лет	5		
20-25 лет		5			
	более 25 лет	14			
Динамика за 3 года до текущего			2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
	По результатам аттестации	с первой квалификационной категорией	29%	26%	25%
		с высшей квалификационной категорией	26%	26%	27%
		соответствует занимаемой должности	22%	31%	22%
Награды	Почетный работник общего образования Российской Федерации (Баранова Л.В., Галкина Л.П.)				2
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Мошнегуца В.О.)				1
	Почетная грамота Министерства образования Архангельской области (Иванкина Л.Н., Мансимова А.В., Рамзайцева О.В.)				3
Главные достижения педагогических работников	<p>Педагоги регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней, представляют опыт работы на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, областных КПК в АО ИОО. Имеют публикации в городском журнале «Профессия-педагог» (Андропова С.Г., Романова М.В., Лешукова О.Н., Верещагина В.И., Лукина К.В., Илатовская Е.С., Дапшаускас Е.Г., Паршикова О.О.), в печатных сборниках всероссийского значения (Димовидова О.А., Мошнегуца В.О., Лукина К.В., Лешукова О.Н., Золотарева О.В., Андропова С.Г., Рамзайцева О.В.).</p> <p>Воспитатель Юрьева О.Р. - участник муниципального конкурса «Учитель года – 2023».</p> <p>Обобщение опыта на региональном уровне:</p>				

	<p>2021 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XXIII межрегиональные педагогические чтения «Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности» (Димовидова О.А., Лемехова О.В.); - конкурс «Педагог-педагогу» (Андропова С.Г.); - заочный конкурс «Используем дистанционные образовательные технологии» (Димовидова О.А., Лемехова О.В.) <p>2022 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление педагогического опыта по теме «Опыт участия в чемпионате Baby Skills» на областных курсах повышения квалификации (Попова Т.В.); - заочный конкурс «Сила традиций», номинация «Лучший конспект занятия» (Иванкина Л.Н., Юрьева О.Р.) <p>2023 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заочный конкурс «Я покажу тебе наш край» (Гуляева С.А.); - заочный конкурс программно-методического материала «Учим родительству» (Андропова С.Г., Кужнурова Е.В., Рамзайцева О.В.); - педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» (Андропова С.Г., Рамзайцева О.В.); - конференция «Лучшие практики дошкольного образования Архангельской области» (Печенкина О.Д., Романова М.В.). <p>2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - III региональная научно-практическая конференция «Воспитывать корабелов с ранних лет» (Лукина К.В.); - региональный вебинар «ФОП ДО патриотическое воспитание дошкольников» (Кравчук Е.В.).
ВЫВОД	<p>Общий уровень профессиональной компетенции: высокий.</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории: первую – 14 чел. (32%), высшую – 19 чел. (24%), что составляет 56% от общего количества педагогических работников.</p> <p>Потенциал к реализации инновационной/экспериментальной деятельности: имеется.</p> <p>Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: средняя.</p> <p>Мотивация к распространению опыта: средняя.</p> <p>Потребность в развитии кадровых ресурсов: имеется.</p>

2.6. Характеристика социального партнёрства

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО/АОП ДО.

№	Наименование социального партнера	Взаимодействие
1.	Организации здравоохранения (обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся)	
1.1.	ГБУЗ АО «СГДКБ» детская поликлиника № 3	Договор от 01.06.2020 № 82-ДС

			бессрочно
2.	Образовательные организации (реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности)		
2.1.	ДОО	МАДОУ № 34 «Золотой ключик» МБДОУ № 15 «Черемушка»	
2.2.	СОШ	МАОУ «Морская кадетская школа имени адмирала Котова П.Г.»	План работы по осуществлению преемственности на 2024-2025 учебный год (приказ от 29.08.2024 № 875)
2.3	Другие	Филиал САФУ в г. Северодвинске	Договор от 09.02.2021 № 52.7-72 бессрочно
		Архангельский педагогический колледж	Договор
3.	Учреждения культуры (дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса к литературе, театральному искусству и другое)		
3.1.	Библиотеки	Библиотека № 1 «Детско-юношеская библиотека им. А.С. Пушкина» Библиотека № 6 «Библиотека «Открытие» им. Л.И. Черняевой» «Библиотека № 8 Библиотека – игротка «Книжкин дом»	
3.2.	Музей	Северодвинский городской краеведческий музей	
3.3.	Театр	Дом молодежи «Строитель»	
3.4.	Другие	Центр культуры и общественных мероприятий	Договор от 01.09.2024 б/н на 2024-2025 учебный год
4.	Организации дополнительного образования		
4.1.	МАОУ ДО «Детско-юношеский центр»		
4.2.	МАОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»»		
5.	Иные организации:		
5.1.	ГИБДД	Отдел Госавтоинспекции ОМВД России по г. Северодвинску	
5.2.	Парк культуры и отдыха Северодвинска		
Характеристика		Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.	
Главные достижения во взаимодействии с социальными партнерами		Обучающиеся являются постоянными участниками муниципальных социально-педагогических программ «Виктория», «Экологическая азбука», «Солнечный круг», «Давайте дружить!», «Мир без границ!», городского проекта «Сцена для всех». Совместно с библиотеками проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия. Взаимодействие со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Студенты САФУ и Архангельского педагогического колледжа ежегодно проходят практику на базе детского сада.	

ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется. Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется с Информационно-технологическим профориентационным центром «Погружение» АО ПО «Севмаш» в 2025 году.
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Проблемно ориентированный анализ состояния работы ДОО

Рабочей группой проанализированы:

- результативность реализации Программы развития МАДОУ № 82 «Гусельки» на 2020-2024 гг.;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем ДОО;
- возможные варианты развития.

Оценка достижений индикаторов эффективности реализации
Программы развития на 2020-2024 гг.

№	Целевой индикатор	Планируемое значение	Фактическое значение
1.	Управление развитием		
1.1.	Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	100%	Выполнено частично 95%
1.2.	Степень выполнения качества муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	100%	Выполнено 100%
1.3.	Степень соответствия локальных нормативных актов МАДОУ требованиям законодательства	100%	Выполнено 100%
1.4.	Степень соответствия ведения финансово-экономической деятельности требованиям законодательства	100%	Выполнено 100%
1.5.	Степень наполняемости (комплектование) всех возрастных групп МАДОУ	100%	Выполнено 100%
1.6.	Процент родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	94%	Выполнено 97%
2.	Кадровая политика		
2.1.	Степень укомплектованности педагогическими работниками	100%	Выполнено частично 98%
2.2.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	70%	Выполнено частично 56%
2.3.	Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	12%	Выполнено 22%
2.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (ПП, КПК)	100%	Выполнено 100%
2.5.	Доля педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги	10%	Выполнено 17%
2.6.	Степень участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках на различных уровнях	70%	Выполнено 81%
2.7.	Количество педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, методических разработок на различных	9 чел.	Выполнено 11 чел.

	уровнях		
2.8.	Доля педагогов, подготовивших победителей конкурсов, смотров, олимпиад и т.п.	30%	Выполнено 32%
2.9.	Степень удовлетворенности сотрудников условиями труда	95%	Выполнено 95%
3.	Качество образования		
3.1.	Доля воспитанников, освоивших ОП ДО	96%	Выполнено 96%
3.2.	Доля выпускников готовых и условно готовых к школьному обучению	100%	Выполнено 100%
3.3.	Удельный вес воспитанников, принимающих активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, выставках	60%	Выполнено 60%
3.4.	Степень результативности интеллектуально-творческих достижений одаренных и талантливых детей (количество победителей и призеров)	23%	Выполнено частично 21%
3.5.	Доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам (платные услуги)	24%	Выполнено 37%
3.6.	Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности, мероприятиях МАДОУ	55%	Выполнено 55%
3.7.	Наличие системы оценки качества дошкольного образования	+	+
4.	Сетевое взаимодействие		
4.1.	Заключение договоров с социальными партнерами	+	+
4.2.	Количество вновь привлекаемых организаций для образовательного и иного вида сотрудничества	5 орг.	Выполнено частично 3 орг.
5.	Модернизация образовательной среды		
5.1.	Доля групп, в полной мере отвечающим требованиям ФГОС ДО к РППС	100%	Выполнено 100%
5.2.	Степень обеспеченности учебно-методической литературой	100%	Выполнено 100%
5.3.	Количество вновь приобретенных ТСО, используемых в образовательном процессе (интерактивные доски, ноутбуки, музыкальные центры и т.п.)	20 шт.	Выполнено частично 12 шт.
6.	Информатизация образовательного процесса и управления		
6.1.	Подключение к высокоскоростным сетям, доступ в Интернет	+	+
6.2.	Использование ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании	+	+
6.3.	Степень обеспеченности рабочего места педагога ноутбуком	50%	Выполнено частично 42%

6.4.	Процент педагогов, вовлеченных в информационное поле	90%	Выполнено 90%
6.5.	Расширение возможностей официального сайта МАДОУ	+	+

Эффективность реализации Программы развития подтверждается результатами мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2023), проходившем в МАДОУ в декабре 2023 года. Оценка деятельности организации проводилась по следующим областям качества: образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие. Внутренняя оценка деятельности МАДОУ составила 4,32 балла, оценка внешнего эксперта – 4,18 баллов. Наиболее высокие баллы получили такие области качества, как образовательные условия (4,28), здоровье, безопасность, повседневный уход (4,32), управление и развитие (5), образовательный процесс (5).

В рамках МКДО-2023 также проводилась независимая оценка качества дошкольного образования. Охват родителей (законных представителей) – участников анкетирования - составил 42%. Были получены следующие результаты:

Показатель удовлетворенности	Результат
Ознакомлены с содержанием ФОП ДО (родительские собрания, стендовая информация и т.д.)	100%
Положительно относятся к содержанию ФОП ДО и внедрению ее в ДОО	98%
Обращаются за информацией о деятельности ДОО, размещенной на официальном сайте, в мессенджерах и на стендах в группах, холлах	100%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)	93%
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)	93%
Удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.	97%
Готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	98%
Удовлетворены удобством графика работы организации	91%

SWOT-анализ потенциала развития

		S	W	O	T
		Выявление сильных сторон (преимущества)	Выявление слабых сторон (недостатки)	Поиск благоприятных возможностей	Прогнозирование рисков, угроз
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (деятельность по реализации образовательных программ)				
1.1.	Реализация ОП ДО/АОП ДО	Реализация в соответствие с ФОП ДО/ФАОП ДО	-	Ежегодное совершенствование содержания	Спад качества образования
1.2.	Инновационная/экспериментальная деятельность	Стажировочная площадка «Детский сад - маршрут развития» (2023 год)	-	Сотрудничество с социальными институтами образовательной сферы	
1.3.	Образовательные/воспитательные проекты	Реализуются	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности	Включенность в реализацию всех участников образовательных отношений	
1.4.	Инновационные образовательные технологии	Применяются	Преобладают традиционные подходы к образовательному процессу	Обучение на курсах повышения квалификации в АО ИОО «Инновации в образовании»	
2.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности)				
2.1.	Рабочая программа воспитания	Реализуется	-	Требуется ежегодное обновление	
2.2.	Календарный план воспитательной работы	Реализуется	-	Требуется ежегодное обновление	
2.3.	Реализация воспитательных проектов	Реализуется проект «Патриотические шаги «Растем с Россией»	-	Долгосрочность проекта, применение новых форм работы с участниками образовательных отношений, расширение партнёрских связей	
3.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании)				

3.1.	Реализация ДОП/АДОП	Реализуются ДОП	Не реализуются АДОП	Развитие системы дополнительного образования по нереализуемым направлениям	Спад спроса
4.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ (процесс совместной деятельности образовательной организации с семьями)				
4.1.	Сотрудничество	Осуществляется в разных формах (в том числе онлайн) на постоянной основе	-	Активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания	Отсутствие заинтересованности
4.2.	Заинтересованность в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов	Высокая заинтересованность	-	Активное вовлечение в деятельность	Низкий уровень удовлетворенности качеством образования
5.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования)				
5.1.	Опыт взаимодействия	Имеется. Развитые партнерские отношения с разными организациями	-	Развитие и реализация совместных проектов с информационно-технологическим профориентационным центром «Погружение» АО ПО «Севмаш»	Снижение числа реализуемых совместных проектов
6.	УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (финансовые, материально – технические, кадровые, психолого-педагогические)				
6.1.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1.1	Образовательная среда, образовательное пространство	Функциональные зоны имеются	Недостаточное оснащение элементами гибкой образовательной среды, визуальной навигации, элементами индивидуального брендинга, отсутствие эффективной системы	Внедрение lean – технологий (бережливых технологий): - стандартизация документооборота; - организация рабочего пространства по системе 5S; - внедрение технологии «Канбан» (визуализация задач)	Низкая мотивация к нововведениям, недостаточное финансирование

			хранения		
6.2.	КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ				
6.2.1.	Проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ	Предусмотрено регулярное	Не предусмотрено	-	-
6.2.2.	Проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	Предусмотрено регулярное	Не предусмотрено	-	-
6.3.	ДОСТУПНАЯ СРЕДА				
6.3.1.	Условия	Имеются	Отсутствие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования.	Выполнение сроков реализации планов в соответствии с паспортом доступности	Недостаточное финансирование, невозможность перепланировки помещений внутри зданий
6.4.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ (организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия)				
6.4.1.	ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ				Потеря доверия. Снижение конверсии.
	Наличие	Имеется	-	Развитие	
	Структура	Соответствует требованиям, установленным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493	-	-	
	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется	-	-	
	Информативность	Информативность достаточная	Отдельные разделы/подразделы требуют информационного наполнения.	Информационное наполнение отдельных разделов/подразделов.	
6.4.2	АККАУНТЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ				

	Наличие	Имеется	-	Развитие	Низкий информационный охват
	Структура	Соответствует	-	Оформление	
	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется	-	Создание эффективного контента (размещение качественного текста, мультимедиа – изображений, фото, видео, инфографики, вовлекающих статей, опросов)	
	Информативность	Информационное наполнение достаточное	-	Информационное наполнение. Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, и информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации	
6.4.3.	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок)				
	Представление в сети «Интернет»	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.	-	Регулярное информирование	
	Массовые мероприятия в образовательной организации	Предусмотрено регулярное проведение	-	Практико-ориентированный подход к проведению мероприятий	
6.5.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с рабочей силой)				
6.5.1.	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ				Отток кадров Спад качества Снижение результативности деятельности
	Текучесть	-	Имеется	Разработка и внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности)	
	Производительность	Средняя	-		
	Укомплектованность	-	Недостаточная		
6.5.2.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ				

	Повышение квалификации (КПК)	Предусмотрено регулярное	-	Возможность неограниченного выбора направлений КПК	
	Аттестация	Предусмотрена регулярная	Профессиональное выгорание педагогов-стажистов	Профессиональный рост педагогов: аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник»	
	Самообразование	Предусмотрено регулярное	-	Методическое сопровождение	
	Наставничество	Реализуется	-	Актуализация Программы модели наставничества, дорожной карты целевой модели наставничества	
6.5.3.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
	Участие в мероприятиях различных уровней	Предусмотрено регулярное	Отказ отдельных работников от участия	Повышение мотивации	
6.5.4.	ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ				
	Мотивация к деятельности	Средняя	-	Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста	
	Модель стимулирования	Имеется	-	Применение эффективной модели стимулирования	
6.6.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (деятельность по созданию условий саморазвития и самообразования обучающихся)				
6.6.1	Коррекционно-развивающая работа (КРР)	Предусмотрена системная КРР	-	Совершенствование системы КРР	
6.6.2	Консультационный пункт	Имеется	-	Совершенствование деятельности	Низкая востребованность
7.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ				
7.1.	Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней	Предусмотрено систематическое участие	-	Заинтересованность педагогов, воспитанников и их родителей	Загруженность

8.	ИМИДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ общее восприятие со стороны целевой аудитории				
8.1	ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ				Потеря уникальности. Отсутствие узнаваемости, идентификации.
	Визуальные элементы (логотип, фирменный бланк, визитка)	Имеются частично	Устаревшее оформление визуальных элементов (ребрендинг)	Доработка/создание фирменного стиля	
8.2	КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА				
	Уклад, миссия, ценности, традиции	Сформулированы	-	Появление новых традиций	
8.3	КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ				
	Климат в коллективе	Благоприятный, атмосфера здоровая (доброжелательность, доверие, взаимопомощь, развитие)	-	Применение эффективных методов создания коллектива	Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
	Образ руководителя	Позитивный	-		

4. Концепция (основные направления) развития

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1.	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности	
1.1.	Образовательная деятельность, образовательный процесс	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> - для повышения эффективности образовательной деятельности; - для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; - для участия в инновационной/ экспериментальной деятельности; - для применения цифровых технологий в образовательном процессе; - для предоставления возможности получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья
1.2.	Воспитательная деятельность, воспитательный процесс	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> - для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям; - для исторического просвещения; - для волонтерского (благотворительного) движения; - для экологического воспитания
1.3.	Дополнительное образование	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> - для реализации имеющихся ДОП; - для реализации новых ДОП/АДОП
1.4.	Взаимодействие с семьями обучающихся	Создание условий: <ul style="list-style-type: none"> - для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся; - для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся; - для поддержки семейного воспитания; - для функционирования консультативного пункта для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье

1.5.	Социальное партнерство	Создание условий: - для сохранения имеющихся партнерских связей; - для увеличения количества социальных партнеров
2.	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность	
2.1.	Финансовое обеспечение	
2.2.	Материально – техническое обеспечение	Создание условий: - для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты; - для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса; - для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности; - для формирования доступной среды для маломобильных групп населения
2.3.	Кадровое обеспечение	Создание условий: - для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации; - для организации эффективного наставничества; - для системного совершенствования качества педагогической работы; - для участия в конкурсном движении
2.4.	Психолого-педагогическое обеспечение	Создание условий: - для совершенствования коррекционно-развивающей работы
2.5.	Информационная открытость	Создание условий: - для ведения просветительской деятельности - для функционирования официального сайта, официальных аккаунтов в социальных сетях
3.	Повышение качества результатов образовательной деятельности	
3.1.	Обучающиеся	Создание условий: - для сохранения контингента; - для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - для сохранения имеющихся групп

5. Мероприятия по реализации Программы развития

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы	Ответственный(е) исполнитель(и)
1.	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности				
1.1.	Развитие образовательной деятельности, образовательного процесса				
1.1.1.	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности				
	Совершенствование содержания ОП ДО/ АОП ДО	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно перед началом нового учебного года (июнь – август)	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Обновление локально-нормативных актов по организации работы с обучающимися с ОВЗ	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Педагог-психолог
	Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности (спортивной, художественно-эстетической и др.) для обучающихся	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Программа преемственности «Детский сад – школа» - разработка - внедрение/ реализация	до 31.08.2025 с 01.09.2025	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Участие в инновационной, экспериментальной деятельности	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
1.2.	Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса				

1.2.1.	Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение				
	Проведение Дня славянской письменности и культуры	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно, 24.05.	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Празднование Дня победы: - посещение мемориала (другого исторического места), возложение цветов к Вечному огню; - организация информационного уголка (ознакомление): парад победы и народное шествие «бессмертный полк», георгиевская лента, свеча памяти; - проведение мероприятий к 9 Мая	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно, 9.05.	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Празднование Дня России Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и ее народа	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно, 12.06.	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Проведение ежегодного фестиваля детского творчества, направленного на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей «Родные запевы»	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно, март	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Переносной мини-музей «Профессии завода - гиганта»	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Цикл познавательных бесед «Занимательный календарь»	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно, 1 раз в неделю	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Социальный педагог
	Проект «Орлята-дошколята» 1. Модуль «Родина Орленка-дошколенка». 2. Модуль «Добро Орленка-дошколенка». 3. Модуль «Дружба Орленка-дошколенка».	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Рабочая группа

	4. Модуль «Познание Орленка-дошколенка». 5. Модуль «Здоровье Орленка-дошколенка». 6. Модуль «Труд Орленка-дошколенка». 7. Модуль «Культура Орленка-дошколенка».				
	Проект «Патриотические шаги «Растем с РОССИЕЙ» 1. Модуль «Киностудия «СоюзМультфильм». 2. Модуль «Литературная гостиная «У моей России...». 3. Модуль «Челлендж «Жар-птица мира» (символы РФ)». 4. Модуль «Флешмоб «Город мой родной». 5. Модуль «Викторина «Умники и умницы».	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Рабочая группа
1.2.2.	Реализация мероприятий, направленных на приобщение к семейным ценностям, обеспечение преемственности поколений				
	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери и Дню отца.	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (оформление информационных стендов, папок – консультаций)	01.01.2025 – 31.12.2029 Постоянно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Программа просвещения родителей - внедрение и реализация	с 01.01.2025	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Проект «Историческая страничка для взрослых и детей» 1. Модуль «Семья у истоков добра». 2. Модуль «Мое семейное генеалогическое древо». 3. Модуль «Секреты бабушкиного сундука». 4. Модуль «Семейные дела». 5. Модуль «Счастливый семейный выходной».	01.09.2026 – 31.05.2027	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Социальный педагог

1.2.3	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование языковой политики, защиту и поддержку русского языка				
	Проведение мероприятий, направленных на поддержку и укрепление позиций русского языка, повышение статуса чтения: - Международный день детской книги (книжная выставка, агитация грамотной речи, буккроссинг); - День русского языка	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно, 02.04. 06.06.	– Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства	Ежегодно, 04.11.	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Проект «Дерево единства» 1. Модуль «В гостях у сказки». 2. Модуль «Мне снилась музыка». 3. Модуль «Путешествие по страницам стихотворений А. Барто». 4. Модуль «Сундук сокровищ» (вечер сказок). 5. Модуль «Дорогой дружбы».	01.09.2025 – 31.05.2027 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
1.2.4	Реализация мероприятий, направленных на экологическое воспитание				
	Проведение эколого-просветительских мероприятий, акций	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Разработка и размещение на территории экологических знаков, экологических правил, социальной рекламы	до 01.09.2026	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» 1. Модуль. «Посвящение в Эколята». 2. Модуль «Уроки для Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия». 3. Модуль «Экологические акции». 4. Модуль «Конкурс Экокостюмов». 5. Модуль «Олимпиада «Эколята-дошколята».	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель

1.2.5.	Реализация мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства), благотворительности				
	Проведение волонтерских мероприятий, акций	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
1.3.	Развитие дополнительного образования				
1.3.1.	Реализация мероприятий, направленных на увеличение охвата воспитанников, занимающихся по программам ДОП/АДОП				
	Обновление содержания ДОП/ АДОП	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Педагоги
	Активное информирование, пропаганда	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Педагоги
1.3.2.	Разработка, внедрение новых ДОП/АДОП по другим направленностям				
	Разработка содержания ДОП/ АДОП по технической и физкультурно-спортивной направленности	до 01.09.2026	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Педагоги
1.3.3.	Реализация мероприятий, направленных на раннюю профориентацию				
	Программа ранней профориентации обучающихся (по направлению «судостроение») - разработка - внедрение/ реализация	до 31.08.2026 с 01.09.2026	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Рабочая группа
1.4.	Развитие взаимодействия с семьями обучающихся				
	Обеспечение участия в мероприятиях ДОО, городского/областного уровней	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Активная пропаганда, просвещение (разработка, обновление, размещение наглядной информации)	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Функционирование и развитие консультативного пункта для родителей (законных представителей)	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего

	обучающихся.	Ежегодно			по ВМР Ст. воспитатель
	Программа просвещения родителей - внедрение и реализация	с 01.01.2025	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
1.5.	Развитие социального партнерства				
1.5.1.	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей				
	Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
1.5.2.	Реализация мероприятий по увеличению количества социальных партнеров				
	Поиск новых социальных партнеров, заключение договоров, разработка/утверждение планов взаимодействия	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Развитие и реализация совместных проектов с информационно–технологическим профорientационным центром «Погружение» АО «ПО «Севмаш»	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
2.	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
2.1.	Реализация мероприятий, направленных на развитие материально-технического обеспечения				
2.1.1.	Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории)				
	Проведение ремонтных работ	01.06.2025 – 31.12.2029	Бюджетные и внебюджетные средства		Заведующий зам. заведующего по АХР
	Территория: - обрезка, рубка деревьев; - озеленение (посадка деревьев, кустарников); - приобретение и установка игрового оборудования, ограждений на участках; - ремонт/замена/установка тентовых навесов; - ремонт крылец, козырьков	01.01.2025 – 31.12.2029	Бюджетные средства	2025 г. – 289 200,00 руб. (деревья); 1 789 000,00 руб. (кровля); 1 719 600, 00 руб. (крыльца);	Главный бухгалтер

				248 600,00 руб. (контейнерные площадки)	
	Здание: установка стеклопакетов	01.01.2025 – 31.12.2029	Бюджетные средства	2025 г. – 1 202 810,00 руб.	
	Учебные расходы (средства обучения, в том числе интерактивное оборудование, игрушки)	01.01.2025 – 31.12.2029	Бюджетные средства	2025 г. – 367 080,00 руб. 2026 г. – 367 080,00 руб.	
	Посуда, кухонный инвентарь, столовые приборы	01.01.2025 – 31.12.2029	Внебюджетные средства	2025 г. – 35 000,00 руб. 2026 г. – 40 000,00 руб.	
	Информационные стенды	01.01.2025 – 31.12.2029	Внебюджетные средства		
2.1.2.	Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного пространства				
	Обустройство «центрального места» - точки(ек) притяжения (буккроссинг, мини – музей)	01.09.2027 – 31.12.2029	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего
	Размещение различных центров активности, функциональных зон	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	по ВМР Ст. воспитатель
	Создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)	01.01.2025 – 31.12.2029	Внебюджетные средства		Заведующий зам. заведующего по АХР
	Размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	
	Внедрение, реализация lean – технологий (бережливых технологий)	с 01.01.2026	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего по ВМР
2.1.3.	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности				

	*В соответствии с планами мероприятий				
	Установка дополнительных камер видеонаблюдения, модернизация системы оповещения и управления эвакуацией (корпус 2)	до 31.12.2026	Бюджетные средства		Заведующий Зам. заведующего по АХР
	Модернизация автоматической пожарной сигнализации (корпус 2)	до 31.12.2029	Бюджетные средства		Заведующий Зам. заведующего по АХР
	Обеспечение антитеррористической защищенности	01.01.2025 – 31.12.2029	Бюджетные средства	2025 г. - 2 093 827,69 руб. 2026 г. - 2 093 827,69 руб.	Заведующий Зам. заведующего по АХР
	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня пожарной безопасности	01.01.2025 – 31.12.2029	Бюджетные средства	2025 г. - 130 000,00 руб.	Зам. заведующего по АХР
	Размещение/обновление информационных стендов «антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»	01.01.2025 – 31.12.2029	Внебюджетные средства		Зам. заведующего по АХР
2.1.4.	Реализация мероприятий по развитию доступной среды *В соответствии с Паспортом доступности				
	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения для посетителей на 1 этаже в корпусах 1, 2	до 31.12.2029	Бюджетные средства		Заведующий Зам. заведующего по АХР
	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 31.12.2029	Бюджетные средства		
	Проектирование и установка пандуса	до 31.12.2029	Бюджетные средства		
	Приобретение сменного кресла-коляски, индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	до 31.12.2029	Бюджетные средства		
2.2.	Реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового обеспечения				
	Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической				

	работы:				
	- аттестация	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	- повышение квалификации (КПК, ПП)	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Бюджетные средства	2025 г. – 34 040,00 руб. 2026 г. – 34 040,00 руб.	
	- систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	
	- проект «Наставник – наставляемый, наставляемый – наставник»	01.09.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	
	- проект «Взрачиваем кадры»	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	
	- участие в МО города	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	
	- внедрение концепции «Well-being» (забота об эмоциональном и физическом благополучии сотрудников)	01.09.2027 – 31.12.2029	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Кадровая политика - разработка - внедрение/ реализация	до 31.12.2025 с 01.01.2026	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
2.3.	Реализация мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогического обеспечения				
	Реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Обновление, реализация коррекционно-развивающей работы	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Педагоги-психологи

	Программа профилактики жестокого обращения с детьми - разработка; - внедрение/ реализация	до 31.08.2025 с 01.09.2025	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель Педагоги-психологи Социальный педагог
2.4.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационной открытости				
	Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использованием официального сайта, официальных аккаунтов в социальной сети). Проведение семинаров, мастер-классов и другого в формате онлайн, офф-лайн.	01.01.2025 – 31.12.2029	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
2.5.	Реализация мероприятий, направленных на повышение имиджа образовательной организации				
	Разработка фирменного стиля	01.01.2025 – 31.12.2026	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Разработка корпоративной культуры	01.01.2025 – 31.12.2026	Без финансирования	-	
3.	Повышение качества результатов образовательной деятельности				
3.1.	Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма				
	Программа предотвращения дорожно-транспортного травматизма - разработка - внедрение/ реализация	до 31.08.2025 с 01.09.2025	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель
	Проект «Хочу расти здоровым» 1. Модуль «Где и как растут чемпионы». 2. Модуль «Актуальная зарядка – настоящая загадка». 3. Модуль «Полезное питание – здоровье и внимание». 4. Модуль «Движение – это жизнь». 5. Модуль «Моя спортивная семья». 6. Модуль «Физкультура нам нужна, для детей она	01.01.2026 – 31.05.2028	Без финансирования	-	Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель

	важна».				
	Реализация мероприятий ресурсного центра по направлению «физическое развитие»	01.01.2025 – 31.12.2029 Ежегодно	Без финансирования	-	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Ст. воспитатель

6. Мониторинг реализации Программы развития

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1.	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности		
1.1.	Развитие образовательной деятельности, образовательного процесса		
1.1.1.	Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество ОП ДО/АОП ДО	Соответствие/несоответствие структуры и содержания требованиям ФООП ДО/ФАОП ДО
1.2.	Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса		
1.2.1.	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	Доля мероприятий с участием обучающихся	Обзор мероприятий
1.3.	Развитие дополнительного образования		
1.3.1.	Охват детей дополнительным образованием	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам	Сравнительные результаты за срок реализации Программы развития
1.3.2.	ДООП	Количество реализуемых	Отсутствуют/осталось прежним/увеличилось
1.4.	Развитие взаимодействия с семьями обучающихся		
1.4.1.	Мероприятия с участием родителей	Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся	Обзор мероприятий
1.4.2.	Функционирование консультативного пункта	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях и(или) индивидуальных консультациях	Количество, человек
1.5.	Развитие социального партнерства		
1.5.1.	Социальные партнеры	Доля социальных партнеров	Сравнительные результаты за срок реализации Программы развития
2.	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
2.1.	Развитие материально – технического обеспечения		
2.1.1.	Территория	Благоустройство	Обзор
		Доля оборудования (игрового, спортивного): вновь приобретенного/ реконструированного	Обзор

2.1.2.	Здание	Доля помещений: вновь созданных/ реконструированных	Обзор
2.1.3.	Образовательное(ые) пространство(а)	Доля организованных пространств	Обзор
2.1.4.	Информационное пространство	Информационные стенды вновь приобретенные	Обзор
		Навигация внутри здания и на территории	Обзор
2.1.5.	Оснащение	Средства обучения вновь приобретенные	Обзор
		Интерактивное оборудование вновь приобретенное	Обзор
2.2.	Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности		
2.2.1.	АТЗ, комплексная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Наличие/отсутствие предписаний
2.2.2.	Пожарная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Наличие/отсутствие предписаний
2.2.3.	Санитарное состояние	Соответствие/несоответствие требованиям	Наличие/отсутствие предписаний
2.3.	Развитие доступной среды		
	Доступность объектов	Доля объектов, доступных для маломобильных групп населения	Доступность объектов
2.4.	Развитие кадрового обеспечения		
2.4.1.	Количественный штат сотрудников	Укомплектованность кадрами	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
2.4.2.	Качественный штат сотрудников	Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией	Количество
		Доля педагогических работников, имеющих категории «педагог – методист», «педагог – наставник»	Количество
		Доля наставников, наставляемых	Количество
		Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП	Количество
2.4.3.	Уровень текучести кадров	Доля уволенных (уволившихся) сотрудников	Количество
		Доля новых сотрудников (трудоустроенных)	Количество
2.4.4.	Профессиональная компетентность	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые	Количество
2.4.5.	Участие в мероприятиях	Доля мероприятий с участием педагогических работников	Победители, призеры в мероприятиях городского/областного уровней

2.6.	Развитие психолого-педагогического обеспечения		
2.6.1.	Функционирование	Доля обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей работой	Количество, человек
3.	Повышение качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	Качество освоения детьми ОП ДО/АОП ДО	Результаты педагогической диагностики
		Достижения обучающихся	Победители, призеры в мероприятиях городского/областного уровней
		Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Наличие/отсутствие жалоб
3.2	Развитие контингента	Динамика здоровья обучающихся: - снижение уровня заболеваемости; - повышение уровня посещаемости	Сравнительные результаты за срок реализации Программы развития
3.3	Развитие групп	Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение	Сравнительные результаты за срок реализации Программы развития

Планируемые бюджетные и внебюджетные средства:

	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Субсидии на выполнение муниципального задания</i>					
Субсидия на реализацию образовательных программ	84 434 144,00	88 057 782,00	88 057 782,00	88 057 782,00	88 057 782,00
Субсидия на выплату работникам в муниципальных учреждениях, органах местного самоуправления, заработная плата которых составляет минимальный размер оплаты труда, установленный законодательством	18 935 633,61	20 170 842,01	21 143 101,49	21 143 101,49	21 143 101,49
Субсидия на обеспечение антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций	2 325 260,25	2 325 260,25	2 325 260,25	2 325 260,25	2 325 260,25
Субсидия на обеспечение оплаты коммунальных услуг муниципальными учреждениями	6 061 257,30	6 061 257,30	6 061 257,30	6 061 257,30	6 061 257,30
Субсидия на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода	2 187 649,65	2 286 046,86	2 359 385,73	2 359 385,73	2 359 385,73
Итого по	113 943 944,81	118 901 188,42	119 946 786,77	119 946 786,77	119 946 786,77

субсидиям на выполнение муниципального задания:					
Целевые субсидии					
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	3 420 510,00	2 122 832,00	2 122 832,00	2 122 832,00	2 122 832,00
Субсидия на возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов по предоставлению родителям (законным представителям) льготы в виде снижения или освобождения от родительской платы за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях	396 389,35	716 559,52	728 825,68	728 825,68	728 825,68
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного	543 780,47	1 083 345,65	1 083 345,65	1 083 345,65	1 083 345,65

бюджета, и членов их семей					
Субсидия на обеспечение содержания отдельных зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, в которых не оказываются муниципальные услуги	854 127,95	1 063 635,03	1 063 635,03	1 063 635,03	1 063 635,03
Субсидия на муниципальную компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	8 151,00	8 217,00	8 217,00	8 217,00	8 217,00
Итого по целевым субсидиям:	5 222 958,77	4 994 589,20	5 006 855,36	5 006 855,36	5 006 855,36
Внебюджетные средства	16 964 400,00	16 964 400,00	16 964 400,00	16 964 400,00	16 964 400,00
Всего:	136 131 303,58	140 860 177,62	141 918 042,13	141 918 042,13	141 918 042,13