

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида»
(МАДОУ № 82 «Гусельки»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 08.04.2025 № 1)

Педагогическим советом
(протокол от 09.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ № 82 «Гусельки»
от 10.04.2025 № 402



Г.В. Кулакова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Северодвинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Система управления дошкольной образовательной организации.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
5. Организация учебного процесса	9
6. Востребованность выпускников.....	16
7. Качество кадрового обеспечения.....	17
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	23
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	24
10. Качество материально-технической базы.....	25
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	31

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МАДОУ № 82 «Гусельки» проводилось с целью оценки системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию, за 2024 год по состоянию на 31 декабря 2024 года с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления Учредителю ДОО и общественности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида» (МАДОУ № 82 «Гусельки»)
Руководитель ДОО	Заведующий – Кулакова Галина Витальевна
Юридический адрес ДОО	164521, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Комсомольская, дом 3а
Фактический адрес ДОО	164521, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Комсомольская, дом 3а, корпус 1, ул. Ломоносова, дом 11а, корпус 2
Адрес официального сайта ДОО	www.guselki82.ru
Официальная группа ВКонтакте	https://vk.com/public199449314
Официальная группа в Одноклассниках	https://ok.ru/group/70000001480864
E-mail	mdou82gyselki@yandex.ru
Учредитель	МО «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск». Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации МО «Северодвинск» осуществляет Управление образования Администрации Северодвинска.
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2015 № 6052 (Серия 29Л01 № 0001081) (бессрочная)

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», законодательством Российской Федерации, законодательством Архангельской области, муниципальными правовыми актами Северодвинска и Уставом МАДОУ № 82 «Гусельки».

Предметом деятельности МАДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности МАДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

В МАДОУ функционирует 24 группы полного дня (12-ти часового пребывания), из них 20 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 403 человека, из них в возрасте до 3 лет – 104 человека, в возрасте от 3 до 8 лет – 299 человек. Из общей численности детей: девочек - 180, мальчиков – 223. Детский сад посещают один ребенок-инвалид, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (3 человека), и дети с ограниченными возможностями здоровья (44 человека).

Количество и укомплектованность групп

Возрастная группа	Количество групп	Численность детей
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста (1-2 лет)	2	37
Первая младшая (2-3 лет)	4	67
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности		
Вторая младшая (3-4 лет)	3	64
Средняя (4-5 лет)	4	68
Старшая (5-6 лет)	4	65
Подготовительная (6-7 лет)	3	58
Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР		
Средняя (4-5 лет)	1	10
Старшая (5-6 лет)	2	23
Подготовительная (6-7 лет)	1	11
ВСЕГО	24	403

В 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается значительное снижение списочного состава детей, численность воспитанников уменьшилась на 37 человек (2023 год – 440 воспитанников). Причины: снижение рождаемости, миграция населения (переезд в другие микрорайоны города, за пределы Северодвинска).

Выполнение муниципального задания

	2022 год	2023 год	2024 год
Плановый объем, чел.	529	476	471
Фактическое исполнение, чел.	503	476	428
Выполнение плана, %	95,1	100	90,8

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы: 07.00 – 19.00.

Деятельность дошкольной организации в 2024 году была направлена на подведение итогов по реализации Программы развития на 2020-2024 годы и на разработку новой Программы развития на 2025-2029 годы (утверждена приказом от 28.12.2024 № 1447). Определили миссию развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

Приоритетные цели сформулировали на основе приоритетных целей государственной политики Российской Федерации:

- повышение качества содержания и организации образовательной деятельности;
- повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- повышение качества результатов образовательной деятельности.

В соответствии с поставленными целями определили задачи и комплекс мероприятий по их реализации, включая образовательно-воспитательные проекты: «Орлята-дошколята», «Патриотические шаги «Растем с Россией», «Историческая страничка для взрослых и детей», «Дерево единства», «Эколята-дошколята», «Ранняя профориентация», «Хочу расти здоровым».

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ № 82 «Гусельки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется:

- в общеразвивающих группах по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 82 «Гусельки» (далее - ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028);

- в компенсирующих группах по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МАДОУ № 82 «Гусельки» (далее - АОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022).

Содержание образования выстраивается с учетом возраста воспитанников и их потребностями в знаниях, реализуется на основе комплексно-тематического планирования через различные виды деятельности и включает в себя образовательные ситуации игрового, развивающего, проблемного характера. Эффективность образовательного процесса подтверждается стабильно положительными результатами педагогического мониторинга. Деятельность МАДОУ предусматривает создание атмосферы сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа в МАДОУ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. В течение 2024 года проведены мероприятия, охватывающие основные направления воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. «Движение на опережение», «Школа молодого бойца», «Эко-мода 2024», «Говорю вместе с мамой», «Веселые старты» и другие мероприятия были направлены на привлечение родителей и их активное включение вместе с детьми в образовательный процесс, а также на поддержку семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На официальном сайте и Госпабликах учреждения регулярно освещаются все события, публикуются рекомендации и советы родителям (законным представителям) воспитанников. Таким образом, взаимодействие осуществляется через различные формы, в том числе и дистанционные.

3. Система управления дошкольной образовательной организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 82 «Гусельки» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Единоличным исполнительным органом является заведующий МАДОУ № 82 «Гусельки». Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы, развития личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МАДОУ активной общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности Наблюдательного совета, администрации МАДОУ в лице заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера и коллегиальных органов управления. К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание работников МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Совет родителей группы;
- Совет родителей МАДОУ.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">- предложения Учредителя или Заведующего о внесении изменений в устав МАДОУ, о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации МАДОУ, об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;- предложения Заведующего о совершении сделок, выборе кредитных организаций;- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- принимать коллективный договор, Положение о системе оплаты труда в МАДОУ, изменений и дополнений к ним;- обсуждать и принимать программы развития МАДОУ;- выдвигать коллективные требования работников и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;- решать о назначении представителя работников членом

	Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.
Педагогический совет	Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организацию работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; - обсуждение годового плана работы МАДОУ; - обсуждение и принятие образовательной программы МАДОУ.
Совет родителей группы	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности группы, а также МАДОУ; - защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе; - участвует в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.
Совет родителей МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности МАДОУ; - защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе; - участвует в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками в МАДОУ.

В МАДОУ создан выборный орган первичной профсоюзной организации. Заведующий принимает решения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ.

Между работодателем и работниками МАДОУ № 82 «Гусельки» заключен коллективный договор на 2022-2025 годы (принят на Общем собрании работников МАДОУ 25.12.2022, зарегистрирован в ГКУ АО «Архангельский центр занятости населения» 18.01.2023 № 11).

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки воспитанников в детском саду тесно связано с их успешным освоением образовательных областей. Важным аспектом при оценке качества подготовки является индивидуальный подход к каждому ребенку. Педагоги учитывают возрастные особенности и потребности каждого воспитанника. Образовательные программы и методики адаптированы к возрастным группам и способностям детей, чтобы обеспечить успешное освоение учебных материалов.

В рамках отслеживания качества подготовки педагоги осуществляют постоянную оценку достижений каждого ребенка. Для этого используют различные методы и инструменты, такие как анализ выполненных заданий, беседы, наблюдение за детской деятельностью. Это позволяет выявить слабые места и потребности каждого ребенка, а также разработать индивидуальные планы работы.

Результаты качества освоения ОП ДО детьми раннего и дошкольного возраста в 2024 году в сравнении с 2022-2023 гг. представлены в таблицах.

Сравнительные результаты освоения ОП ДО детьми раннего возраста

<i>Уровни развития</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Высокий	20%	19%	26%
Средний	53%	55%	56%
Низкий	27%	26%	18%

По результатам мониторинга в 2024 году наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы детьми раннего возраста. Преобладает средний уровень освоения программы детьми раннего возраста, высокий уровень в сравнении с 2023 годом увеличился на 7% и составил 26%, низкий уровень сократился на 8%. Дети имеют затруднения в таких образовательных областях, как речевое развитие и социально-коммуникативное.

Сравнительные результаты освоения ОП ДО детьми дошкольного возраста

<i>Уровни развития</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Высокий	29%	31%	29%
Средний	60%	59%	57%
Низкий	11%	10%	14%

Итоговые результаты освоения детьми дошкольного возраста программного материала показывают, что высокий уровень освоения образовательной программы снизился на 2 % и составил 29 %, средний уровень развития также уменьшился и составил 57 %, низкий уровень освоения увеличился на 4% по сравнению с 2023 годом. Высокие показатели дети достигли в художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Так, в 2024 году 82 % детей раннего возраста и 86 % детей дошкольного возраста освоили ОП ДО в полном объеме. Положительное влияние на результативность работы оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, индивидуального подхода к каждому ребенку, реализация принципа индивидуализации, проведение коррекционно-развивающей работы и профилактической помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении.

Качество освоения АОП ДО для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности на 31.05.2024 г.

По результатам сравнительного анализа в старшей группе № 8 (корпус 1) из 13 воспитанников высокий уровень на конец учебного года имеет 1 ребенок (8%), средний - 7 человек (56%), низкий - 5 человек (36%). Таким образом, в группе преобладает средний уровень развития, наилучшие показатели наблюдаются в художественно-эстетическом развитии. У 7 детей (54 % - средний уровень) отмечены значительные улучшения речевого развития.

По результатам педагогической диагностики в подготовительной к школе группе № 11 (корпус 2) (списочный состав – 13 детей) по всем образовательным областям выявлены следующие уровни освоения образовательной программы: высокий уровень – 10 человек (77 %), средний уровень – 2 человека (15 %), низкий уровень у 1 человека (8 %). Физическая подготовленность составила 92%. У 6 детей (46 %) - высокий уровень речевого развития, у 5 детей (38%) – средний уровень.

По результатам педагогической диагностики в подготовительной группе № 1 (корпус 2) (списочный состав – 12 детей) высокий уровень имеет 2 ребенка (13 %), средний уровень – 9 человек (79 %), низкий уровень – 1 ребенок (8%). Физическая подготовленность составила 92%. У 6 детей (52 %) - высокий уровень речевого развития, у 5 детей (42%) - средний уровень.

Результаты обследования звукопроизношения воспитанников.

В 2024 году по результатам обследования звукопроизношения учителями-логопедами и решением ППк МАДОУ направлено на ТПМПк 43 ребенка из вторых младших, средних, старших и подготовительных групп детского сада (корпус 1 – 23 чел., корпус 2 – 20 чел.). По решению городской комиссии всем детям присвоен статус ОВЗ. С 01.09.2024 они зачислены в группы компенсирующей направленности, 2 человека в специальный коррекционный класс.

Результаты обследования звукопроизношения у детей подготовительных групп общеразвивающей направленности в мае 2024 г. показали, что 68 % выпускников пошли в школу с чистой речью и сформированным звукопроизношением. Остальные дети (32 %) имеют нарушения звукопроизношения по причине осложненного неврологического статуса.

Физическое развитие.

В течение учебного года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Инструкторы по физической культуре ежегодно при организации образовательного процесса учитывают группу здоровья детей, уровень их физической подготовленности, индивидуальные особенности.

По результатам на отчетный период по сравнению с двумя предыдущими годами показатели физической подготовленности незначительно снизились.

<i>Отчетный период</i>	<i>Показатели физической подготовленности</i>
2022 год	86%
2023 год	85%
2024 год	81%

Для решения задач физического воспитания (развитие у воспитанников физических качеств, обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании) применяются физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья, осенний и весенний кроссы, лыжные гонки.

Старшие дошкольники под руководством инструкторов по физической культуре участвовали в мероприятиях разного уровня:

- «Лыжня дошколят – 2024» (февраль, 2024);
- «Лыжня России – 2024» (февраль, 2024);
- турнир по пионерболу «Послушный мяч» (февраль, 2024);
- Первомайская легкоатлетическая эстафета (май, 2024);
- «Кросс нации» (сентябрь, 2024);
- социально-педагогическая программа «Виктория» (декабрь, 2024).

В течение всего года проводилась индивидуальная работа по подготовке детей к испытаниям по ВФСК ГТО. Воспитанники шестилетнего возраста успешно прошли испытания ВФСК «Готов к труду и обороне» (I ступень).

<i>Отчетный период</i>	<i>Кол-во участников ВФСК «ГТО» I ступени</i>	<i>Результат</i>		
		<i>золотой знак отличия</i>	<i>серебряный знак отличия</i>	<i>бронзовый знак отличия</i>
2022 год	17 чел.	13 чел.	4 чел.	0 чел.
2023 год	33 чел.	23 чел.	9 чел.	1 чел.
2024 год	30 чел.	27 чел.	3 чел.	0 чел.

Готовность детей к обучению в школе.

В апреле-мае 2024 года педагогами-психологами проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Количество выпускников, перешедших на ступень начального общего образования, составило 100 чел.

*Итоговое заключение по готовности детей подготовительных групп
к обучению в школе*

	Готовы	Условно готовы	Не готовы
<i>Май 2022 г.</i>	88%	10%	2%
<i>Май 2023 г.</i>	93%	6%	1%
<i>Май 2024 г.</i>	92%	6%	2%

По результатам итогового диагностического обследования готовности к обучению в школе выпускники подготовительных групп показали хорошие результаты по таким параметрам готовности, как речевое развитие, логическое и понятийное мышление, скорость переработки информации, кратковременная речевая и зрительная память, внимательность. У большинства детей сформировано положительное отношение к школе, преобладают социальные, учебные и оценочные мотивы учения. У 6% детей предпосылки учебной деятельности сформированы частично, они испытывают трудности в процессе обучения (по скорости выполнения письменных работ и внимательности). У 2% детей, в связи с задержкой психического развития, не сформированы предпосылки учебной деятельности.

5. Организация учебного процесса

Эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении оценивается на основе соответствия его деятельности Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО). В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность МАДОУ № 82 «Гусельки» направлена на формирование благоприятной среды для развития детей, учитывающей их возрастные особенности, индивидуальные склонности и способности. Основной целью является раскрытие потенциала каждого ребенка и развитие его творческих способностей.

Педагогический коллектив МАДОУ уделяет внимание как когнитивному, так и эмоциональному развитию детей, предоставляя им возможности для самовыражения и творчества, а также созданию условий для индивидуализации образовательного процесса.

В практике работы детского сада используется разнообразный спектр форм, методов и приемов работы, способствующий повышению эффективности усвоения знаний и овладения навыками воспитанниками. Педагогами активно применяются здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, моделирование, ЛЕГО-конструирование, ТИКО-конструирование, компьютерные технологии с использованием интерактивных столов и комплекса игр «Мерсибо», ранняя профориентация, авторские развивающие пособия и дидактические игры по развитию речи и региональному компоненту.

Таким образом, образовательный процесс в детском саду направлен на достижение оптимальных результатов в обучении и развитии каждого ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей и особенностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является неотъемлемой частью образовательной системы. Для реализации дополнительных образовательных услуг привлекаются высококвалифицированные педагоги, чья задача заключается в максимальном раскрытии потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

Все занятия проводятся в строгом соответствии с утвержденными программами, учебными планами и расписаниями. Учебные помещения, используемые для реализации дополнительных общеобразовательных программ, соответствуют профилю деятельности и отвечают современным требованиям безопасности (пожарной и санитарно-эпидемиологической).

Педагоги старших и подготовительных групп проводят кружок «Правила дорожного движения» на бесплатной основе, что позволяет охватить 100% детей от 5 до 7 лет и реализовать задачи национального проекта «Образование» в рамках федерального проекта

«Успех каждого ребёнка». Направления дополнительных платных образовательных услуг определяются на основе запросов родителей воспитанников.

На протяжении 2024 года прослеживалась хорошая посещаемость занятий детьми, что говорит о востребованности дополнительных услуг в МАДОУ.

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги в 2024 году (январь-май)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направленность	Возраст детей	Руководитель, должность
«Правила дорожного движения» (бесплатно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Воспитатели старших и подготовительных групп
«Сказки из теста» (платно)	художественная	4-5 лет	Баранова Л.В., воспитатель
«Буковка» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Флорескул Е.С., воспитатель
«Занимательная математика» (платно)	естественнонаучная	6-7 лет	Лешукова О.Н., воспитатель
«Говорим правильно» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Верещагина В.И., воспитатель
«Лукошко звуков» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Лукина К.В., воспитатель
«Волшебная мукасолка» (платно)	художественная	4-5 лет	Огорельцева О.В., воспитатель
«Хореография для малышей»	художественная	3-5 лет	Залызина Н.С., музыкальный руководитель

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показал, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется активно, наиболее востребованными являются кружки социально-гуманитарной и художественной направленности.

Родители выразили желание добавить занятия по развитию конструктивных и творческих способностей детей дошкольного возраста через организацию совместной деятельности посредством работы с синельной проволокой («Крошки на ладошке») и занятия по развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста через кинезиологические упражнения. Дополнительные услуги по востребованным направлениям реализуются с октября 2024 года. Охват детей платными услугами составил 37% от списочного состава (147 чел.).

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги в 2024 году (сентябрь - декабрь)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направленность	Возраст детей	Руководитель, должность
«Правила дорожного движения» (бесплатно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Воспитатели старших и подготовительных групп
«Крошки на ладошке» (платно)	художественная	5-6 лет	Иванкина Л.Н., воспитатель
«Буковка» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Флорескул Е.С., воспитатель
«Говорюшка» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Димовидова О.А., учитель-логопед

«Говорим правильно» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Верещагина В.И., учитель-логопед
«АБВГДейка» (платно)	социально-гуманитарная	5-6 лет	Лукина К.В., воспитатель
«Ритмика и танец» (платно)	художественная	5-6 лет	Козина С.В., воспитатель
«Хореография для малышей» (платно)	художественная	3-5 лет	Залызина Н.С., музыкальный руководитель
«Умные движения» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Флорескул Е.С., воспитатель
«Сказки из теста» (платно)	художественная	4-5 лет	Баранова Л.В., воспитатель

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что деятельность МАДОУ по предоставлению услуг по дополнительному образованию является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Организация воспитательной работы

Основная задача дошкольного воспитания заключается в всестороннем развитии личности ребенка и формировании его как ответственного члена общества, опираясь на фундаментальные ценности российской культуры (любовь к Родине, природе, человеку, семье, дружбе, сотрудничеству, знанию, здоровью, труду, культуре и красоте).

В течение года проводились праздники, досуговые мероприятия и развлечения, посвященные общероссийским праздникам, фольклору, спорту, творческим конкурсам и выставкам.

Воспитательный процесс строился с учетом интересов детей в тесном взаимодействии детского сада и семьи, создавая комфортную психологическую среду.

2024 год Указом Президента Российской Федерации Владимиром Путиным был объявлен Годом семьи. Наши воспитанники и их родители приняли активное участие в большом семейном проекте «Всей семьей», который был направлен на укрепление традиционных семейных ценностей среди россиян. Суть проекта – раз в неделю семьи-участники получали несложные задания, которые нужно было выполнить всей семьей. Участие в проекте стало для многих семей не только способом интересно провести время вместе, но и возможностью укрепить внутрисемейные связи и создать общие воспоминания. Вовлеченность детей в совместную деятельность с родителями способствовало формированию чувства принадлежности и укрепило эмоциональную связь между поколениями. Социальные сети являлись платформой для демонстрации результатов выполнения заданий, позволили семьям-участникам обмениваться опытом, вдохновлять друг друга и формировать позитивное представление о семейном образе жизни. Хештег #всейсемьей стал своеобразным символом единства и сплоченности российских семей. По результатам конкурса «Голосуем всей семьей» три группы МАДОУ стали победителями (первая младшая группа № 2Б) и призерами (старшие группы № 11А, № 4Б).

Таким образом, Всероссийский семейный проект «Всей семьей», инициированный в Год семьи, стал значимым событием, способствующим укреплению традиционных семейных ценностей и повышению роли семьи в обществе.

В мае 2024 года впервые была проведена детская пресс-конференция «ПРОшколу», где воспитанники детского сада смогли задать вопросы о школе нашим бывшим выпускникам, а теперь первоклассникам. Данный формат мероприятия, отвечая современным тенденциям в дошкольном образовании, был направлен на мягкую адаптацию детей к школьной среде, что способствует снижению уровня тревожности и повышению мотивации к обучению. Пресс-конференция "ПРОшколу" стала инновационным подходом для формирования позитивного образа школы у выпускников подготовительных групп, развития у них навыков публичных выступлений и умения формулировать вопросы.

В ноябре 2024 года в методическом кабинете распахнул свои двери переносной мини-музей "ПРОФЕССИИ ЗАВОДА-ГИГАНТА". Он был создан при поддержке сотрудников и родителей наших маленьких воспитанников. Экспозиция отражала преемственность поколений через знакомство детей с историей Севмашпредприятия и вкладом его работников в развитие региона. Интерактивный формат мини-музея способствовал созданию благоприятной среды для развития творческого мышления, воображения и познавательной активности дошкольников. Игровые сценарии, имитирующие производственные процессы, позволили детям примерить на себя разные профессиональные роли, стимулируя их интерес к инженерным и техническим специальностям. Манипулируя моделями и инструментами, они наглядно изучали технологические процессы, принципы работы оборудования. Рассматривая фотографии завода, дошкольники испытывали чувство гордости за свой регион. Мини-музей выполнил важную функцию профориентации дошкольников в части формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и мире.

Еще одним значимым событием ноября стал фестиваль "ЭКО-МОДА 2024", который собрал всех маленьких творцов и их родителей. Это был настоящий экологический праздник! Каждая семья-участница проявила фантазию и креативность в создании удивительных нарядов из вторичных материалов. Данное мероприятие не только вдохновило детей и родителей на совместное творчество, но и показало важность переработки сырья и бережного отношения к окружающей среде.

На протяжении года педагоги, дети и родители (законные представители) активно участвовали в различных социальных акциях, таких как «Письмо героям», «Крылья ангела», «Окна Победы», «Окна единства», «Читаем детям о войне», «Дари добро», «Чашечка заботы», «Подари детям праздник», «Свеча памяти», «Крышечки на благо», «Дарите книги на благо», «Открытка защитнику», «Эколята – молодые защитники природы», «Весенняя неделя добра 2024», «Российский Дед Мороз» и др. Также были проведены мероприятия в рамках Всероссийского дня помощи детям, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня государственного флага Российской Федерации, профилактические акции «Внимание – дети!» и «Безопасное колесико».

Открытие кинотеатра «Союзмультфильм» и регулярный просмотр в детском саду анимационных фильмов (по пятницам) стали инновационным проектом, положительно зарекомендовавшим себя не только в воспитательных целях, но и в развитии у детей зрительного восприятия, внимания, памяти и речи. Методика использования анимационного контента в образовательном процессе опирается на труды Л.С. Выготского, подчеркивавшего важность культурно-исторического контекста в развитии ребенка. Мультфильмы выступают в роли культурных артефактов, транслирующих моральные нормы и образцы поведения, свойственные российскому обществу. Показ классических советских мультфильмов, таких как «Каша из топора», «Как ёжик шубку менял», «Чемпион», позволяет сформировать у детей представление об истории отечественной анимации и ее вкладе в мировую культуру.

В 2024 году социальный педагог Кужнурова Е.В. продолжила реализацию проекта «Занимательный календарь» по трем направлениям. Первое направление – цикл авторских занятий по познавательному развитию в старших группах детского сада, на которых дети познакомились со значимыми праздниками и событиями нашей страны. Цель познавательного цикла – знакомство дошкольников с культурными ценностями, накопленным человечеством за свою историю, формирование основ базовой культуры личности, расширение социокультурного опыта.

Второе направление – стендовая информация для родителей «Историческая страничка для взрослых и детей», где освещались наиболее значимые события и даты в истории России. Ежемесячно эта информация публиковалась в сообществе «ВКонтакте».

Третье направление представляло собой онлайн-викторину для родителей воспитанников и педагогов на знание истории нашей страны в виде онлайн-тестов. Каждый понедельник участники сообщества «МАДОУ № 82 «Гусельки» имели возможность

проверить свои знания, а в пятницу узнать правильный ответ на предложенный вопрос. Работа по данным направлениям продолжится в 2025 году.

В 2024 году воспитанники МАДОУ под руководством педагогов приняли участие в общественно-значимых мероприятиях, неоднократно становились победителями и призерами конкурсов.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальные социально-педагогические программы: «Виктория», «Экологическая азбука», «Солнечный круг» (в течение 2024 г.).	Педагоги и воспитанники старших и подготовительных групп	Сертификаты участников, дипломы победителей и призеров.
Городской проект социально-физкультурной направленности по инклюзивному образованию дошкольников «Давайте дружить!» (в течение 2024 г.).	Воспитанники компенсирующих групп №8А, №1Б, №11Б, педагоги Мансимова А.В., Печенкина О.Д., Золотарева О.В., Кононова О.Н., Лукина К.В., Лешукова О.Н., Попа Н.А., Труфанова М.А.	Грамоты
Областной семейный творческий конкурс «Азбука ЗОЖ» (январь 2024 г.)	Воспитанники группы №6 А, воспитатели Гладышева Ю.В., Баранова О.В.	Дипломанты I степени
Муниципальный конкурс коллажей «Дерево дружбы» (январь 2024 г.)	Воспитанники группы №3Б, воспитатели Варакина А.В., Иванова Л.Ф.	Диплом
Муниципальный конкурс детских новогодних рисунков «Праздник из прошлого» (январь 2024 г.)	Воспитанники группы №10Б, воспитатели Иванкина Л.Н., Гайдук Я.В.	Свидетельство
Городской конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества, посвященного 85-летию Северодвинска и Году педагога и наставника (январь 2024 г.)	Воспитанники группы №6 А, воспитатели Гладышева Ю.В., Баранова О.В.	Диплом
Городской конкурс «Сто снеговиков в парке»	Воспитанники группы №6Б, воспитатели Губарева Г.Н., Татарская И.И.	Диплом
Городской конкурс детского рисунка «Добрая новогодняя открытка» (январь 2024 г.)	Воспитанники группы №4А, воспитатели Злокина И.Н., Романова М.В.	Диплом
Областной конкурс рисунков и фотографий «Защитники отечества» (февраль 2024 г.)	Воспитанники группы №10Б, воспитатели Гайдук Я.В., Иванкина Л.Н.	Сертификат
Городской конкурс «Символ Арктики» (февраль 2024 г.)	Воспитанники группы №4А, воспитатели Злокина И.Н., Романова М.В.	Диплом
Региональный заочный конкурс «PRO спорт» (февраль 2024 г.)	Воспитанники группы №9Б, воспитатели Огорельцева О.В., Зорина М.А.	Свидетельство

Городской конкурс чтецов «Северные звездочки» (март 2024 г.)	Воспитанники группы №11Б, учитель-логопед Верещагина В.И.	Диплом
Городская выставка по судомоделированию (март 2024 г.)	Воспитанники группы №10Б, воспитатели Гайдук Я.В., Иванкина Л.Н.	Сертификат
Областной онлайн-конкурс рисунков «Ах, эти умные книжки!» (апрель 2024 г.)	Воспитанники группы №7Б, воспитатели Дапшаускас Е.Г., Климова А.С.	Сертификат
Муниципальный конкурс «Послушный мяч» (апрель 2024 г.)	Воспитанники группы №9Б, инструктор по физической культуре Кононова О.Н.	Диплом
Детская первомайская легкоатлетическая эстафета, посвященная Лебедеву В.Н. (май 2024 г.)	Воспитанники группы №11А, №7Б, инструкторы по физической культуре Мансимова А.В., Кононова О.Н.	Диплом
Областной конкурс творчества «Космос глазами детей» (май 2024 г.)	Воспитанники группы №4А, воспитатели Злокина И.Н., Романова М.В.	Диплом
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (май 2024 г.)	Воспитанники группы №7Б, воспитатели Агафонова Е.М., Дапшаускас Е.Г.	Сертификат
Региональный дистанционный конкурс рисунков совместного семейного творчества «Герб моей семьи»	Воспитанники группы №8А, воспитатели Золотарева О.В., Печенкина О.В.	Сертификат
Городская выставка-конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 79-й годовщине Победы в ВОВ «Война. Победа. Память»	Воспитанник группы №12А, воспитатели Юрьева О.Р., Козина С.В.	Грамота
Городской конкурс «Экология глазами детей: мудрая сова» (май 2024 г.)	Воспитанница группы №4Б, социальный педагог Кужнурова Е.В.	Сертификат
Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное кресло»	Воспитанники группы №11 Б, воспитатели Лукина К.В., Лешукова О.Н.	Свидетельство
Областной фестиваль по финансовой грамотности «Money kids fest» (ноябрь 2024 г.)	Воспитанники группы №9Б, воспитатели Огорельцева О.В., Зорина М.А.	Диплом
Городской поэтический утренник-конкурс ко Дню Рождения Дедушки Мороза» (ноябрь 2024)	Воспитанники группы №12А, воспитатели Козина С.В., Юрьева О.Р.	Сертификат
Областной открытый дистанционный конкурс юных чтецов «Семейное	Воспитанники группы №11Б, воспитатели Лешукова О.Н., Лукина К.В.	Диплом

путешествие по страницам любимых книг» (декабрь 2024)		
Региональная акция «Безопасный переход» (декабрь 2024 г.)	Воспитанники группы №2Б, воспитатели Попова Т.М., Синицкая Т.Г.	Свидетельство

Для определения стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей:

Полные – 91%, неполные – 8%, приемная семья/опекунство – 1%.

Многодетные семьи – 17%.

Образовательный уровень:

Высшее – 37%, среднее профессиональное – 49%, начальное профессиональное – 2%, среднее – 9%, неполное среднее – 3%.

Социальное положение:

Рабочие – 69%, служащие – 16%, военнослужащие – 4%, предприниматели – 4%, домохозяйки – 3%, безработные – 2%.

Руководствуясь полученными данными, работа с родителями (законными представителями) строилась с учетом образовательного уровня, социального статуса и собственных запросов родителей и основывалась на перспективном планировании с использованием разнообразных форм взаимодействия.

В 2024 году МАДОУ проводило планомерную работу с родителями (законными представителями), целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

В рамках реализации поставленных задач МАДОУ активно использовало разнообразные формы взаимодействия с родителями, включая традиционные и инновационные подходы. Проводились тематические родительские собрания, семинары-практикумы, мастер-классы, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах детской психологии и педагогики.

Особое внимание уделялось вовлечению родителей в образовательный процесс ДОО. Родители принимали участие в организации и проведении праздников, выставок детских работ, экскурсий. Согласно ФГОС ДО участие родителей в реализации образовательной программы является одним из ключевых условий успешной социализации и развития детей дошкольного возраста.

Для обеспечения обратной связи и оперативного решения возникающих вопросов использовались такие формы работы, как анкетирование, опросы, индивидуальные беседы. Активно развивалось онлайн-консультирование, позволяющее родителям получать квалифицированную помощь специалистов в удобное время.

Результаты проделанной работы показали положительную динамику в повышении уровня педагогической компетентности родителей и их заинтересованности в сотрудничестве с ДОО. Это, в свою очередь, способствовало повышению качества образовательного процесса и созданию благоприятной среды для развития каждого ребенка.

На протяжении 2024 года была организована работа по профилактике и раннему выявлению социального неблагополучия семей, том числе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП) и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В начале 2024 года на внутреннем учете организации состояло 4 семьи, включая одну семью, имеющую статус социально опасного положения (СОП). К концу 2024 года количество семей на внутреннем учете снизилось до двух в связи с поступлением воспитанников в общеобразовательные учреждения с 1 сентября.

С каждой семьей, находящейся в СОП и на внутреннем учете, социальным педагогом, педагогами-психологами и воспитателями осуществлялась систематическая профилактическая работа в соответствии с разработанными индивидуальными планами. Данная деятельность включала регулярные патронажи семей с целью мониторинга условий

проживания и оказания необходимой консультативной помощи. Комплексный подход, включающий педагогическое и психологическое сопровождение, направлен на снижение числа семей, нуждающихся во внутрисадовом контроле.

В 2024 году детский сад расширил сотрудничество с социальными институтами города. Представители Северодвинского отделения «Движения первых» совместно с воспитанниками участвовали во всероссийской акции «Российский Дед Мороз». Волонтер объединения ветеранских организаций города «Сова» провел мастер-класс по плетению маскировочных сетей для участников СВО. Взаимодействие с организациями и учреждениями способствует всестороннему развитию и социализации детей, формирует у них активную жизненную позицию.

№ п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1.	Северодвинский краеведческий музей	Проведение экскурсий, занятий, бесед, выставок.
2.	МАОУ «Морская кадетская школа»	Реализация плана совместных мероприятий.
3.	МБОУ ДОД «Детский юношеский центр»	Участие в городских конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, социально-педагогических программах.
4.	МОУ ДОД ДМЦ «Североморец»	Участие в муниципальной социально-педагогической программе «Виктория».
5.	ЦКиОМ	Участие воспитанников в концертах, конкурсах.
6.	ГИБДД	Проведение мероприятий с детьми, родителями по профилактике ДДТТ с участием инспектора ГИБДД.
7.	Парк культуры и отдыха	Участие в онлайн-конкурсах.
8.	Библиотека-игротека «Книжкин дом»	Проведение мероприятий с детьми, родителями по формированию познавательного интереса к окружающему миру, воспитанию любви к книге.
9.	Детско-юношеская библиотека им. А.С. Пушкина	
10.	Мастерская «СетиМаскировка» г. Северодвинск	Проведение мероприятий с детьми по патриотическому воспитанию. Мастер-класс по изготовлению маскировочных сетей.
11.	Пожарно-спасательная часть	Проведение мероприятий с детьми по профилактике ПБ с участием инспектора.
12.	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».	Проведение мастер-классов с детьми по изготовлению открыток к Новому году.

6. Востребованность выпускников

По окончании дошкольного образования выпускники МАДОУ переходят на новую ступень обучения – начальное общее образование.

В 2024 году поступили в первые классы школ г. Северодвинска 100 детей:

МАОУ «Морская кадетская школа» - 45 чел. (45%),

МАОУ «СОШ № 11» - 17 чел. (17%),

Северодвинская прогимназия № 1 – 9 чел. (9%),

МАОУ «СОШ № 3» - 11 чел. (11%),

МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8» - 6 чел. (6%),

МАОУ «СОШ № 6» - 3 чел. (3%),

МАОУ «СОШ № 9» - 2 чел. (2%),

МАОУ «СОШ № 12» - 2 чел. (2%),
 МАОУ «СОШ № 24» - 2 чел. (2%),
 МАОУ «СОШ № 28» - 2 чел. (2%),
 МАОУ «СОШ № 30» – 2 чел. (2%).

7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав МАДОУ на 31.12.2024 составил 120 чел., из них административный персонал – 4 чел., педагогические работники - 59 чел., обслуживающий персонал - 57 чел. Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован работниками на 99%. Вакансия – 1 воспитатель.

Управленческий персонал в лице заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе аттестован на соответствие занимаемой должности, прошел курсы повышения квалификации по должности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности, охране труда в установленные сроки.

Педагогический состав:

	1 корпус	2 корпус
Воспитатели	25	21
Музыкальные руководители	2	1
Инструкторы по физической культуре	1	1
Педагоги-психологи	1	1
Учителя-логопеды	2	2
Старший воспитатель	1	
Социальный педагог	1	

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование – 32 педагога (54,2 %), из них педагогической направленности – 31 педагогов (52,5 %);

- среднее профессиональное образование – 27 педагогов (45,8 %), из них педагогической направленности – 21 педагога (35,6 %).

Обучаются в САФУ им. М.В. Ломоносова – 3 чел. (5 %), Архангельском педагогическом колледже – 1 чел. (1,7 %).

Профессиональный ценз:

Аттестованы 42 педагога (71 %). Из них:

- высшая квалификационная категория - 20 педагогов (33,9 %);

- первая квалификационная категория – 14 педагогов (23,7 %);

- соответствуют занимаемой должности – 8 человек (13,6 %).

Возрастной состав педагогов:

моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
4	7	15	7	6	9	7	4

Педагогический стаж:

До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
8	6	10	10	5	20

Более половины педагогических работников (54,2 %) составляют лица с высшим образованием. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 57,6 %. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике и профессиональном стандарте, что позволяет в полном объеме реализовывать ОП ДО и АОП ДО.

Учреждение имеет достаточные условия организации качественной работы по направлениям развития дошкольников, обеспечено квалифицированными педагогическими специалистами.

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузе и педколледже (6,8%), на курсах повышения квалификации (100%), а также в процессе прохождения аттестации (в 2022 г. аттестовано 15%, в 2023 г. – 24%, в 2024 г. – 17%).

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет учреждению в течение многих лет являться базой для прохождения практики студентов С(А)ФУ, педагогического колледжа. За отчетный год практику проходило 4 студента.

По возрастному составу число педагогов до 30 лет составляет 19 %, от 30 до 49 лет – 47 %, от 50 лет и старше – 34%. Различие в возрасте благоприятным образом сочетается в коллективе потенциал молодых, уверенность и профессионализм стажистов.

34 % педагогов (20 человек) имеет педагогический стаж работы от 20 и более лет. Стаж до 5 лет - 24% (14 человек). Такое соотношение положительно влияет на организацию всей педагогической деятельности и методической работы. Для молодых специалистов и вновь пришедших воспитателей важным является общение с опытными педагогами, возможность наблюдения за их деятельностью. Педагоги-стажисты, в свою очередь, готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам».

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО прошли 59 педагогов (100%). В 2024 году обучились на курсах повышения квалификации в АО ИОО и других организациях 22 человека: учитель-логопед, старший воспитатель, 20 воспитателей. На 31.12.2024 обучаются в САФУ им. М.В. Ломоносова (заочное отделение) по педагогическим специальностям 3 воспитателя, в Архангельском педагогическом колледже – 1 воспитатель.

Работники МАДОУ в количестве 49 человек обучились на курсах «Оказание первой помощи».

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – педагог-психолог Андропова С.Г., 4 воспитателя (Злокина И.Н., Печенкина О.Д., Романова М.В., Юрьева О.Р.);
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя (Илатовская Е.Ю., Дапшаускас Е.Г., Серватова Л.В.), социальный педагог Кужнурова Е.В.
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя (Комарова Н.Б., Салкова Н.А.).

В течение 2024 года педагоги МАДОУ приняли активное участие в мероприятиях на различных уровнях.

Муниципальный уровень:

Дата	Наименование мероприятия	Участники
Январь 2024	Муниципальный конкурс «Психологическая мозаика. Мир возможностей», организатор МБОУ ЦППМСП	Андропова С.Г., Рамзайцева О.В. (справка об участии)
Январь 2024	Публикация в журнале «Профессия – педагог»	Верещагина В.И., Кужнурова Е.В., Лешукова О.Н., Лукина К.В. (справка о публикации)
Февраль 2024	Городская конференция «Приумножая свой край», организатор - муниципальная библиотечная система г. Северодвинск	Верещагина В.И., Лукина К.В., Кужнурова Е.В.,

		Романова М.В. (сертификат участника)
Февраль 2024	Городской семинар-практикум «Современные формы и методы работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками», организатор – МАОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	Иванкина Л.Н. (сертификат участника)
Март 2024	Городской фестиваль-конкурс открытых занятий и воспитательных мероприятий, организатор – Управление образования Администрации Северодвинска	Козина С.В., Кужнурова Е.В. (сертификаты участников)
Май 2024	Городской смотр-конкурс «Добрых рук мастерство», организатор – Управление образования Администрации Северодвинска	Димовидова О.А. (грамота – 3 место), Залызина Н.С. (почетная грамота – призер 2 место)
Май 2024	Онлайн-площадка «Мультимедийные презентации в работе с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации образовательной области «познавательное развитие», организатор – МАДОУ № 20 «Дружный хоровод»	Иванкина Л.Н., Гайдук Я.В., Кужнурова Е.В. (сертификат участника)
Ноябрь 2024	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании», организатор – Управление образования Администрации Северодвинска	Иванкина Л.Н. (диплом лауреата)
Декабрь 2024	Муниципальный конкурс программно-методических материалов по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью, организатор – Управление образование Администрации Северодвинска	Зорина М.А., Огорельцева О.В., Гайдук Я.В., Иванкина Л.Н. (диплом III степени)

Региональный уровень:

Дата	Наименование мероприятия	Участники
Январь 2024	Региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж», номинация «Сокровища Арктики», организатор АО ИОО. Г. Архангельск	Дапшаускас Е.Г., Гайдук Я.В., Зорина М.А., Огорельцева О.В. (сертификат участника)
Январь 2024	Областной фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья, организатор ГАУ АО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдолимпийского резерва»	Мансимова А.В. – участник судейской коллегии (благодарность)
Январь 2024	Областной методический семинар «Роль семьи в формировании музыкальной культуры детей», организатор – ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	Залызина Н.С. (сертификат участника)
Январь 2024	Межмуниципальный флэш-семинар «Актуальные вопросы обновления содержания и повышения качества образования», организатор - МАОУ СОШ № 5 г. Северодвинск	Рамзайцева О.В. (сертификат участника)
Февраль 2024	Региональный конкурс «Мои здоровые новогодние каникулы», организатор – ГБУЗ	Злокина И.Н. (сертификат участника)

	Архангельской области «АОЦОЗ и МП» г. Архангельск	
Февраль 2024	Областной конкурс «Гордость северной тайги», организатор – ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды» г. Архангельск	Печенкина О.Д., Золотарева О.В., Димовидова О.А., Гайдук Я.В., Иванкина Л.Н. (сертификат участника)
Март 2024	XXV Региональные педагогические чтения «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», организатор – Каргопольский педагогический колледж	Андропова С.Г., Рамзайцева О.В., Кужнурова Е.В., Гайдук Я.В., Дапшаускас Е.Г., Верещагина В.И., Лукина К.В. (сертификат участника).
Ноябрь 2024	Областной конкурс, посвященный редким и исчезающим видам растений и животных Архангельской области «Краснокнижный арт- марафон», организатор – ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды» г. Архангельск	Злокина И.Н. (сертификат участника)

Всероссийский уровень:

Дата	Наименование мероприятия	Участники
Январь 2024	Публикация на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» в рамках Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» конспекта «Приключение Речевичка»	Лешукова О.Н. (свидетельство о публикации)
Январь 2024	Публикация сценария «Однажды под Новый год» на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Паршикова О.О. (диплом победителя)
Январь 2024	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», организатор Всероссийский образовательный портал Педагоги России, г. Москва	Романова М.В. (диплом участника)
Февраль 2024	Всероссийский конкурс для педагогов с Международным участием в условиях реализации ФГОС «Дидактические игры и игрушки», организатор Интернет –портал «Дети-цветы жизни»	Димовидова О.А. (диплом победителя – 1 место)
Февраль 2024	Международный конкурс «День защитника Отечества», организатор – международный образовательный портал «Солнечный Свет».	Огорельцева О.В., Зорина М.А. (диплом победителя – 1 место)
Февраль 2024	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», организатор – Всероссийское сетевое	Кужнурова Е.В. (диплом победителя I степени)

	издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	
Март 2024	Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги-России – 2024», организатор образовательный педагогический портал «Новая школа»	Лукина К.В., Верещагина В.И. (диплом I степени)
Март 2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Методические чтения», организатор ФГАОУ ВО «С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова» г. Архангельск	Баранова Л.В., Залызина Н.С., Мошнегуца В.О. (сертификат участника)
Апрель 2024	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Верещагина В.И. (свидетельство публикации)
Май 2024	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства», организатор – Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Лешукова О.Н. (диплом победителя - 2 место)
Сентябрь 2024	Публикация статьи на образовательном портале «Знанио», организатор – ООО «Знанио», г. Смоленск	Варакина А.В. (свидетельство)
Сентябрь 2024	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»	Баранова Л.В. (свидетельство)
Сентябрь 2024	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», организатор – ООО «Высшая школа делового администрирования»	Кужнурова Е.В. (свидетельство)
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога», организатор – «Международная академия образования»	Верещагина В.И., Лукина К.В. (диплом I степени)
Октябрь 2024	Публикация статьи во Всероссийском журнале «Педагогическое мастерство»	Верещагина В.И., Лукина К.В. (сертификат)
Ноябрь 2024	III всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», организатор – Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» г. Москва	Дапшаускас Е.Г. (диплом I степени)
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс «Моя семья - мое богатство», организатор АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Димовидова О.А. (благодарственное письмо)

В 2024 учебном году методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- формировать предпосылки ранней профориентации дошкольников в рамках реализации ФОП ДО (АО «ПО «Севмаш»);
- расширять представления детей о ЗОЖ через реализацию проекта «Жить здорово»;
- совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи посредством вовлечения родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

Все задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательных отношений. В 2024 году реализованы следующие проекты:

- переносной мини-музей «Профессии завода-гиганта»;
- проект «Жить здорово!»;
- проект «Патриотические шаги «Растем с РОССИЕЙ».

Переносной мини-музей «Профессии завода-гиганта» был представлен воспитателем Лукиной К.В. на интерактивной площадке III региональной научно-практической конференции «Воспитывать корабелов с ранних лет» (февраль 2024 года). В ноябре все воспитанники старших и подготовительных групп посетили мини-музей и познакомились с представленными экспонатами. В рамках профориентационной работы разработаны конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с профессиями Севмаша, дидактические игры, пособия, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, оформлена картотека, подобраны ролики о профессиях. Педагогами Зориной М.А., Огорельцевой О.В., Гайдук Я.В., Иванкиной Л.Н. в декабре 2024 года были представлены авторские материалы по организации профориентационной работы, направленной на знакомство с судостроительной отраслью, на муниципальном конкурсе программно-методических материалов (диплом III степени).

Наряду с проектом «Профессии завода-гиганта» успешно реализован педагогический проект «Жить здорово!», цель которого стало приобщение воспитанников к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с семьей. В каждой группе были оформлены информационно-профилактические стенды, разработаны консультации «Правильное питание», «Полезные и вредные привычки», «Что такое ЗОЖ?», проведены родительские собрания и совместные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, с участием родителей воспитанников. Итогом работы по данному направлению стал созданный педагогами видеоролик «Жить здорово!».

С целью формирования духовно-нравственных ценностей у воспитанников, развития у них чувства гордости за свой народ, его культуру и историю, а также вовлечения родителей (законных представителей) в процесс патриотического воспитания, был запущен проект «Патриотические шаги «Растем с РОССИЕЙ». В рамках данного проекта был разработан и реализован план, объединяющий элементы образовательного процесса и семейных традиций, проведены мастер-классы по плетению маскировочных сетей, акции. Опыт работы по проекту был представлен в ноябре 2024 года старшим воспитателем Кравчук Е.В. на региональном вебинаре в АО ИОО «ФОП ДО: патриотическое воспитание дошкольников» и получил много положительных отзывов. В декабре 2024 года подана заявка на присвоение нашему детскому саду статуса региональной инновационной площадки по реализации проекта «Патриотические шаги «Растем с РОССИЕЙ».

В 2024 году продолжилась работа по внедрению Программы модели наставничества, целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого. За отчетный период разработана и внедрена «Дорожная карта целевой модели наставничества», назначены наставники и сформированы наставнические пары (6 пар), организована работа «Школы молодого педагога». В рамках «Школы молодого педагога» были проведены различные тренинги, мастер-классы, открытые занятия. Цель всей работы - обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

В течение всего отчетного года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, консультации, квизы, где педагоги пополняли свои знания, закрепляли имеющиеся. Была организована работа по самообразованию, оказывалась консультативная помощь в подготовке к аттестации на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Педагогами-психологами проводились тренинги по профилактике профессионального выгорания, социальным педагогом – танцевальные занятия, способствующие эмоционально-комфортному состоянию в коллективе. Все это в комплексе показало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ноябре 2024 года в рамках заседания муниципального методического объединения молодых педагогов ДОО на базе нашего дошкольного учреждения был проведен «Молодежный DVIZH»: Наш опыт-ваш успех!», цель которого: повышение профессиональной компетентности молодых специалистов и обмен опытом в области дошкольного образования. Мероприятие посетили 56 педагогов города. Молодые

специалисты перемещались по станциям, выполняя практические задания от воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, социального педагога. На станциях они смогли ознакомиться с современными подходами к организации образовательной деятельности, включая использование интерактивных технологий, развивающих игр и нетрадиционных форм работы с детьми. Особое внимание было уделено вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников и созданию благоприятной образовательной среды.

Таким образом, уровень профессиональной компетенции педагогических работников МАДОУ достаточно высок. Более половины педагогов имеют высшее образование (52,5%), квалификационные категории (57,6%) и стаж педагогической работы от 10 лет и выше (59%), что позволяет им работать в инновационном режиме, активно участвовать в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях и в распространении накопленного опыта.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ № 82 «Гусельки» отвечает современным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать как образовательную программу дошкольного образования, так и рабочую программу воспитания. Доступ к базе учебно-методических материалов, расположенной преимущественно в специализированных методических кабинетах, обеспечен всем педагогам. Однако, для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса, планируется модернизация системы хранения и доступа к этим материалам, включая внедрение электронного каталога и создание онлайн-платформы для обмена опытом и методическими разработками. Это позволит не только оптимизировать поиск необходимых ресурсов, но и стимулировать коллаборацию между педагогами, способствуя развитию профессионального сообщества внутри детского сада.

Коллектив «Гуселек» уделяет пристальное внимание созданию благоприятной среды, мотивирующей к саморазвитию всех участников образовательных отношений – как детей, так и взрослых. Это достигается не только обеспечением доступа к ресурсам, но и через организацию различных форм повышения квалификации педагогов, включая внутренние мастер-классы, семинары, а также участие в городских и региональных мероприятиях. Ежегодно разрабатывается план профессионального развития педагогов, включающий целевое обучение, стажировки и самостоятельную работу над повышением квалификации. Особое внимание уделяется изучению инновационных методик, включая технологии проектного обучения, игровые технологии, методики развития критического мышления и технологии формирования универсальных учебных действий.

В арсенале педагогов находятся не только традиционные учебно-методические пособия, но и широкий спектр инновационных разработок. Это самостоятельно созданные дидактические материалы, соответствующие ФГОС ДО и адаптированные к возрастным особенностям детей, а также методические рекомендации по организации образовательной деятельности в различных образовательных областях. Большое внимание уделяется разработке интерактивных игровых пособий, использованию цифровых образовательных ресурсов. Например, для развития логического мышления и пространственного воображения используются конструкторы LEGO, математические игры и задания, ориентированные на решение проблемных ситуаций. Для развития творческих способностей используются различные виды изобразительной деятельности, театрализованные игры, музыкальные занятия и проектная деятельность. Активное использование ИКТ позволяет делать образовательный процесс более интересным и эффективным.

Разработанные учебно-методические пособия соответствуют возрасту и психологическим особенностям детей. Они содержат яркие иллюстрации, задания различной степени сложности, интерактивные элементы и возможности для самостоятельной работы. Важным аспектом является интеграция образовательных областей, что позволяет детям

устанавливать межпредметные связи и применять полученные знания в различных ситуациях. Система оценки достижений детей нацелена не только на констатацию результатов, но и на отслеживание динамики их развития, что позволяет своевременно корректировать образовательный процесс и обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку. Регулярный анализ эффективности используемых методик и учебно-методических материалов позволяет постоянно совершенствовать образовательную среду и повышать качество образовательного процесса в МАДОУ № 82 «Гусельки». В перспективе планируется внедрение системы электронного документооборота, что позволит значительно упростить работу педагогов и обеспечить более эффективное управление учебно-методическим обеспечением.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МАДОУ № 82 «Гусельки» обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, располагая разнообразным библиотечным фондом. Он включает в себя не только печатные, но и электронные учебные издания, охватывающие все образовательные области федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Этот фонд распределен по двум методическим кабинетам, кабинетам специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, социального педагога), а также непосредственно в группах детского сада, обеспечивая удобный доступ к информации для всех участников образовательного процесса.

Печатный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В наличии имеется детская художественная литература, включающая классические произведения и современные издания, подбираемые с учетом возрастных особенностей воспитанников. В 2024 году библиотечный фонд пополнен новой методической литературой на сумму 19 976,00 рублей.

Электронный фонд МАДОУ № 82 «Гусельки» не менее значителен. В течение многих лет учреждение активно использует материалы справочной электронной системы МЦФЭР «Образование», представляющей собой обширную базу данных по всем аспектам образования. Электронные носители содержат разнообразные дидактические материалы, презентации, видео занятия, а также доступ к онлайн-ресурсам, соответствующим возрастным и образовательным потребностям детей.

Для обеспечения эффективной работы педагогов в методических кабинетах созданы комфортные условия. Кабинеты оснащены современным техническим оборудованием: персональными компьютерами, ноутбуками, многофункциональными устройствами (МФУ), цветными принтерами, ламинаторами, проекторами мультимедиа и экранами к ним. Программное обеспечение включает в себя не только стандартные текстовые редакторы, но и специализированные программы для работы с фото и видеоматериалами, графическими редакторами, а также обеспечивает беспрепятственный доступ к сети Интернет и образовательным онлайн – платформам. Это позволяет педагогам разрабатывать собственные методические материалы, создавать презентации, обрабатывать фото и видеосъемку с мероприятий, использовать интерактивные методы обучения.

Все группы детского сада оборудованы телевизорами SMART-TV, позволяющими использовать интерактивные технологии в образовательном процессе, и аудиосистемами, обеспечивающими качественное звуковое сопровождение занятий и мероприятий. Наличие SMART-TV расширяет возможности использования цифрового образовательного контента, позволяя демонстрировать образовательные видеоролики, интерактивные игры и презентации, что повышает эффективность обучения и делает его более увлекательным для детей.

В целом, МАДОУ №82 «Гусельки» обладает достаточным учебно-методическим и информационным обеспечением для успешной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Регулярное обновление библиотечного фонда, включая как печатные, так и электронные ресурсы, а также современное техническое оснащение кабинетов и групп, гарантируют высокий уровень качества дошкольного образования и создание комфортной развивающей среды для детей. Постоянный мониторинг потребности педагогов и детей позволяет своевременно вводить новые методические разработки и технологии, что способствует постоянному совершенствованию образовательного процесса.

10. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ позволяет обеспечить необходимые условия для организации и проведения образовательной деятельности.

МАДОУ № 82 «Гусельки» расположено в двух корпусах. Корпус 1 расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании блочной структуры, 1981 года постройки, общей площадью 2 628 м². Корпус 2 расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании блочной структуры, 1975 года постройки, общей площадью 1704,7 м². Общая площадь зданий 4332,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, 1630,8 м².

С 26.12.2023 за МАДОУ закреплён на праве оперативного управления 3 корпус, расположенный по адресу: ул. Лесная, д. 17А. Корпус находится в аварийном состоянии и требует капитального ремонта, в образовательной деятельности не используется.

Системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции МАДОУ находятся в рабочем состоянии. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в детском саду и качественного осуществления образовательной деятельности.

В каждом корпусе имеются: физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский кабинет, изолятор.

Музыкальные залы оснащены современным оборудованием: цифровые пианино, интерактивные доски, музыкальные центры, акустические системы, радиосистема, микшер. Физкультурные залы снабжены спортивным оборудованием и атрибутами в достаточном количестве. Учителя-логопеды, педагоги-психологи и воспитатели групп компенсирующей направленности активно используют в своей работе интерактивные столы.

МАДОУ имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт. Методические кабинеты и кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и/или ноутбуками, принтерами, МФУ. Имеется переносное мультимедийное оборудование для использования в группах. Большинство групп снабжено аудио проигрывателями (музыкальными колонками), во всех группах и рекреациях размещаются стенды для информационного материала родителям (законным представителям).

В корпусе 1 располагаются 13 групповых помещений, оборудованных спальнями. В корпусе 2 – 11 групп, из них в 3 группах имеются спальни.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, возрастным особенностям детей, предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет их усилие на использование отдельных элементов среды.

В группах организованы центры: для сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, изобразительной деятельности, строительства, театра, книжный, музыкальный и физкультурный уголки. Часто оформляются выставки детских работ, тематические фотоколлажи, выставки семейных фотографий, что создаёт чувство защищённости, уверенности в каждом ребёнке.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками удовлетворительная. В 2024 году приобретены 8 магнитно-маркерных досок, альбомы для рисования, гуашь, кисти для рисования, цветная бумага, картон, клей, пластилин, карандаши, фломастеры на сумму 259 795,50 рублей.

В МАДОУ имеется достаточное количество моющих средств, посуды, мягкого инвентаря. За 2024 год на приобретение средств личной гигиены, моющих и дезинфицирующих средств израсходовано 286 766,35 рублей, столовой посуды – 29 480,00 рублей.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Обеспечение условий безопасности ДОО регламентируется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

Здания детского сада оборудованы пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обеспечены физической охраной. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Схемы эвакуации имеются на 1 и 2 этажах. 2 раза в год (осенью и весной) в дошкольном учреждении проводились практические занятия по эвакуации воспитанников и работников в случае пожара. Указаны действующие выходы (все выходы, действующие и запасные, промаркированы, обозначены). Количество огнетушителей соответствует требованиям пожарной безопасности, перезаряжаются в срок, пожарные краны исправны.

Состояние зданий (корпус 1 и 2) и прилегающей территории – удовлетворительное. На территории имеются оборудованные участки для прогулок детей (песочницы, игровое оборудование, скамейки детские; в 1 корпусе - веранды в количестве 12 шт., во 2 корпусе - веранд 8 шт., теневых навесов 2 шт.), имеется игровое оборудование и комплексы «КСИЛ» (7 шт.).

В 2024 году на территориях 3 корпусов ликвидировано 70 деревьев (ул. Комсомольская, д. 3А - 1 шт., ул. Ломоносова, д. 11А – 1 шт., ул. Лесная, д. 17А – 68 шт.) в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды городского округа Архангельской области «Северодвинск» подпрограммы "Улучшение качества окружающей среды на территории городского округа Архангельской области «Северодвинск " на сумму 1 330 000,00 рублей.

В течение 2024 года проведены следующие виды работ:

- текущий ремонт кровли по адресу: ул. Комсомольская, д. 3А на сумму 326 076,46 рублей;

- текущий ремонт туалетной комнаты группы № 2 по адресу: ул. Ломоносова, д. 11А на сумму 197 000,00 рублей;

- замена уличного осветительного оборудования по адресу: ул. Комсомольская, д. 3А (12 000,00 рублей).

В летний период на территориях двух корпусов выполнены завоз песка (47 400,00 рублей), покраска ограждения, бордюров, игрового и спортивного оборудования, озеленение территории. С мая по сентябрь 2024 года произведена акарицидная обработка (21 721,70 рублей).

Таким образом, материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается врачом-педиатром и медсестрами ГБУЗ АО «СГДКБ» детской городской поликлиники №3. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников согласно действующему санитарному законодательству. Медсестры проводят работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение,

своевременные осмотры врачами-специалистами, введение противоэпидемиологических мероприятий, закаливающих процедур, вакцинация против гриппа.

Здоровье детей во многом зависит от правильного сбалансированного питания. В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. С 01.10.2024 используется новое десятидневное меню для организации питания детей с 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет (утверждено приказом от 18.09.2024 № 1044), разработанное в соответствии с СанПиН 2.3/3.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания». На данное меню имеется экспертное заключение Центра гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе от 13.11.2024.

За 2024 год калорийность составила:

	Корпус 1	Корпус 2
Ясли	102 %	100%
Сад	101 %	99,4%

Питание детей было разнообразным, полноценным, сбалансированным по белкам, жирам, углеводам и калорийности.

	Белки		Жиры		Углеводы	
	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад
Корпус 1	105%	103%	107%	105%	95%	98%
Корпус 2	109%	105%	106%	101%	98%	98%

Приготовление пищи осуществляется штатными поварами на пищеблоках в каждом корпусе. Продукты поступали на пищеблоки хорошего качества. Ежемесячно заключались договоры на поставку продуктов. На продукты питания в 2024 году было затрачено 11 994 979,52 рублей. В течение года оборудование пищеблоков проходило техническое обслуживание, по необходимости проводился ремонт.

Обеспечение доступности услуг для инвалидов

С целью создания беспрепятственного доступа получения услуг (образовательных, информационных, связанных с образовательной деятельностью) для инвалидов и маломобильных граждан в МАДОУ разработаны паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры МАДОУ № 82 «Гусельки» для двух корпусов, размещена информация о МАДОУ на портале «Жить вместе», установлена версия для слабовидящих граждан на официальном сайте МАДОУ. В 2024 году за счет внебюджетных средств на сумму 11 000,00 рублей приобретены тактильные таблички со схемой здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне в двух корпусах.

Финансирование на приобретение и установку специального оборудования для инвалидов не выделено. Согласно Паспортам доступности сроки работ в МАДОУ, необходимые для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов, установлены до 2030 года.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка деятельности учреждения осуществляется с позиций как внутренней, так и внешней оценки.

В целях повышения качества образования в учреждении была проведена значительная работа по формированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Реализуется Положение о ВСОКО, целью которого является обеспечение соответствия качества дошкольного образования действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития этой системы в

учреждении, а также принятия обоснованных управленческих решений, направленных на достижение качественного образования.

В основе системы оценки качества образования заложены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, а также учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке индивидуальных показателей развития;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Для оценки качества образования в учреждении используются различные источники данных, включая:

- образовательную статистику, включающую данные о численности детей и групп, уровне подготовки педагогических кадров, количестве и качестве образовательных программ и услуг, а также о достижениях детей по определенным образовательным стандартам;
- медицинскую статистику, предоставляющую информацию о здоровье детей, частоте заболеваний, результатах медицинских осмотров и прививок. Это позволяет оценить условия, в которых осуществляется уход и наблюдение за детьми в ДОО;
- мониторинговые исследования, которые могут проводиться для оценки эффективности образовательной программы и включать анализ прогресса детей, развития их навыков и умений в соответствии с возрастными нормами;
- социологические опросы, используемые для сбора мнений родителей, педагогов и детей о качестве образовательного процесса, условиях в ДОО и удовлетворенности предоставляемыми услугами;
- отчеты работников ДОО, содержащие оценку педагогическими работниками своей деятельности, включая методы обучения и воспитания, использование образовательных ресурсов и взаимодействие с детьми и их родителями;
- посещение занятий и других мероприятий, наблюдения за реальным процессом обучения и воспитания, включая оценку взаимодействия педагогов и детей, методов преподавания и организации детской деятельности;
- данные табеля посещаемости, позволяющие оценить регулярность посещения детьми ДОО.

Эти источники данных в совокупности обеспечивают комплексный анализ качества образования в ДОО и помогают определить направления для его улучшения.

В целях повышения эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, а также отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям, был проведен тематический контроль по следующим темам:

- «Организация работы по формированию профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «PRO. БудущееСевмаш»;
- «Воспитание интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через проектную деятельность «Жить здорово»;
- «Совместная работа ДОО и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников».

По итогам проверки были подготовлены аналитические справки и даны рекомендации.

В течение 2024 года проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: выполнения режима дня, проведение дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, оценка эффективности досуга, праздника, анализ занятий по изобразительной деятельности,

организация дневного сна детей, сформированность культурно-гигиенических и навыков самообслуживания у воспитанников, проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию, целесообразность использования физкультурминутки, анализ календарного планирования образовательной деятельности и работы с родителями, работа с детьми раннего возраста, подготовка воспитателей к занятиям, содержание информационных стендов для родителей.

Правильно организованный контроль за состоянием педагогического процесса позволил повысить ответственность каждого сотрудника, дал возможность скорректировать работу и увидеть положительный опыт.

В 2024 году МАДОУ принимало участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) на территории Архангельской области.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводилась по 5 группам критериев:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (100%);
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (99%);
- доступность услуг для инвалидов (88%);
- доброжелательность, вежливость работников (99,6%);
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций (99,7%).

ИТОГО: общий балл – 97,26%;

Место в рейтинге по Архангельской области – 17;

Место в рейтинге по Северодвинску – 11.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ продемонстрировало высокие показатели по большинству критериев. В частности, максимальные баллы были получены за открытость и доступность информации, что свидетельствует об эффективной информационной политике учреждения.

Незначительное снижение баллов наблюдалось по критерию доступности услуг для инвалидов. Это указывает на необходимость совершенствования инфраструктуры учреждения с целью создания более комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках разработанного плана по устранению недостатков, особое внимание будет уделено оборудованию входных групп пандусами или подъемными платформами, установке поручней и увеличению ширины дверных проемов, а также оборудованию специализированных санитарно-гигиенических помещений.

Учитывая мнение 184 (42%) родителей, принявших участие в опросе, администрация МАДОУ намерена активно реализовывать мероприятия по повышению доступности и комфортности образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Исходя из анализа деятельности МАДОУ № 82 «Гусельки» за 2024 год, определены перспективы развития на 2025 год:

- выполнить установленный в муниципальном задании показатель объема оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ);
- начать реализацию мероприятий по достижению поставленных целей и задач, обозначенных в Программе развития на 2025 – 2029 годы;
- продолжить работу с педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями) по проекту «Патриотические шаги «Растем с Россией» в статусе региональной инновационной площадки;
- реализовать мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями), посвященные Году защитника Отечества (2025 год);
- сохранить стабильный развивающийся творческий коллектив;

- обеспечить 100% укомплектованность кадрами;
- повышать информационную открытость;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению инновационного опыта педагогов;
- совершенствовать материально-техническую базу для реализации образовательных программ дошкольного образования на основе современной модели.

**ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	403 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	403 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	403 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	403 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/ 10,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человека/ 10,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/ 10,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека/ 10,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/ 54,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 52,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 45,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 35,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 57,6%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 33,9%
1.8.2	Первая	14 человек/ 23,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 23,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 16,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 18,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 18,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 98,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	59 чел./403 чел. (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да