

Летние игры, в ходе которых дети быстрее подружатся в дежурном детском саду

Уважаемые педагоги!

Предлагаем летние развивающие игры и упражнения для детей разного возраста. Они помогут сплотить группу, развить коммуникативные навыки у детей. Подойдут для дежурного детского сада или постоянного коллектива.

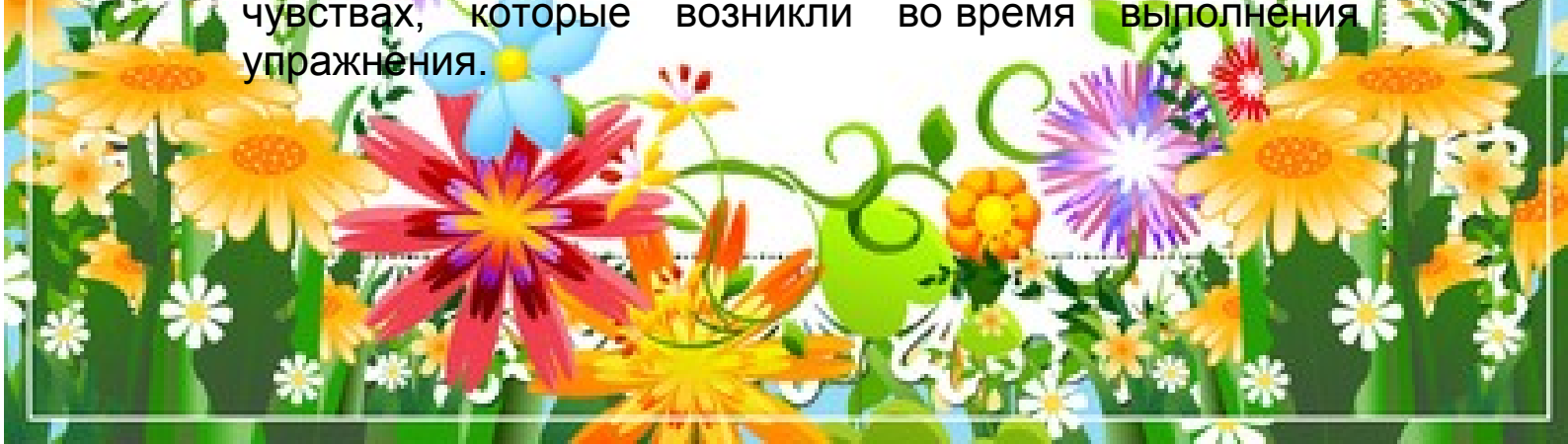
Игры для детей 3-4 лет

В младшем дошкольном возрасте детям нужны коллективные творческие дела, совместные сюжетно-ролевые игры. Это период возрастного кризиса. Ребёнка уже не интересуют вещи и предметы, а интересуется мир людей и их взаимодействие, он ищет свое место в обществе. Необходимо поддерживать и направлять детей в этом поиске. Ниже игры, которые помогут это сделать.

- **Игра «Разноцветные шарики»**

Дети сидят в кругу, ведущий обращается к ним с просьбой сделать из ладошек «лодочку». Дети закрывают глаза, а ведущий вкладывает каждому ребёнку в ладошки шарик. Шарики должны быть разноцветными. Ведущий говорит, что шарики надо согреть, покатавать, отдать шарикую часть своего тепла, нежности, ласки.

После этого дети открывают глаза, а ведущий предлагает посмотреть на шарик и рассказать о том, что испытывал каждый из них, держа его в руках, о тех чувствах, которые возникли во время выполнения упражнения.





- **Игра «Лавата»**

Дети становятся в круг, берутся за руки и начинают двигаться по кругу, громко напевая: «Мы танцуем, мы танцуем, тра-та-та, тра-та-та, наш веселый танец - это «Лавата». Останавливаются, ведущий говорит: «Мои локти хороши, а у соседа - лучше!».

Дети берут соседей за локти и снова идут по кругу и повторяют слова. Ведущий называет разные части тела: талию, плечи, ноги. Задача игры - снять у детей тактильное напряжение, сплотить группу посредством тактильного контакта.

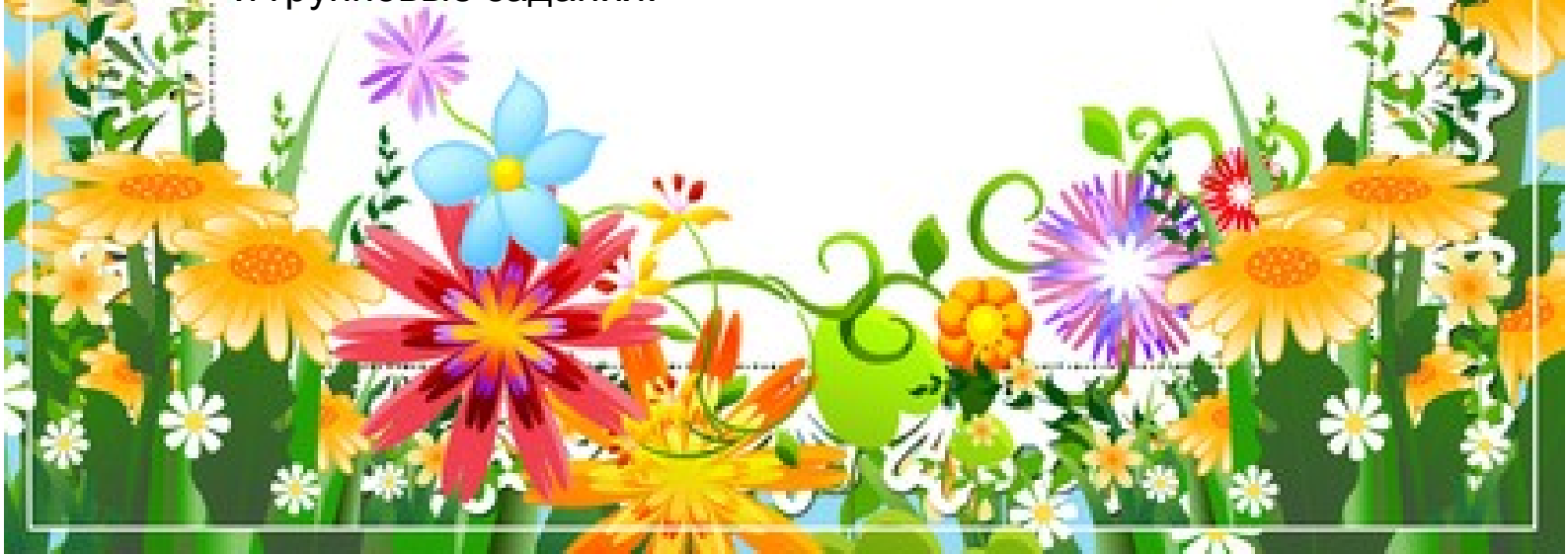
- **Игра «Я знаю пять...»**

Дети встают в круг и выбирают водящего. На первом этапе водить может воспитатель. Он берет в руки мяч и говорит: «Я знаю пять... названий фруктов, растений, видов спорта, имен мальчиков, разных настроений и др.».

Называет фрукт, передает мяч ребёнку рядом, тот тоже называет фрукт и передает мяч дальше. Каждый ребёнок называет фрукт. Когда названо, пять фруктов, следующий по кругу ребёнок говорит: «Я знаю пять... видов цветов и т. д.» Игра начинается заново.

Игры для детей 4-5 лет

В среднем дошкольном возрасте детям нужны игры, в которых требуется следить за правилами, выяснять точные инструкции. Детям важно научиться понимать и контролировать свое положение в группе сверстников. Нужно предлагать им индивидуальные и групповые задания.





• Упражнение «Музыка и цвет»

Дети рассаживаются полукругом, ведущий находится напротив. Он раздает детям картонные квадраты разных цветов и оттенков. Затем на две минуты ставит симфоническую, оркестровую или инструментальную музыку.

Задача играющих - поднять вверх квадрат того цвета, который, на их взгляд, передает то же настроение, что и музыка. Если кто-то из детей поднял квадрат другого цвета, чем у большинства других детей, ведущий просит его обосновать свое мнение, а затем предлагает коллективное обсуждение.

Игра научит детей сопоставлять оттенки цвета и музыкальные впечатления, находить между ними ассоциативную связь, различать эмоции.

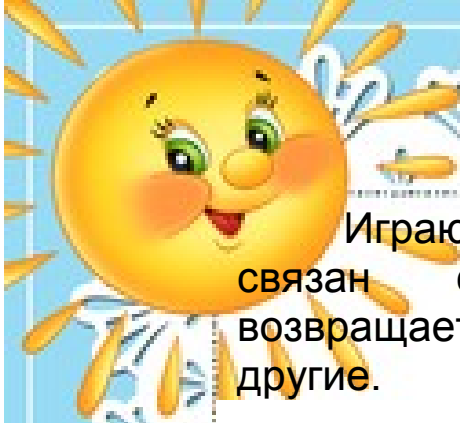
По окончании игры можно попросить детей рассказать про цвета и ответить на вопросы, что это за цвет, на что он похож, какая музыка и инструменты ему соответствуют и др.

• Игра «Кактусы растут в пустыне»

Дети встают в круг, берутся за руки, ходят и говорят: «Кактусы растут в пустыне, кактусы растут в пустыне...». Ведущий стоит в центре круга, иногда поворачивается. Неожиданно кто-нибудь из играющих выпрыгивает из круга и кричит: «Ой!». Он должен сделать это так, чтобы ведущий в этот момент его не видел, а соседние с ним игроки сразу сцепляют руки.

Если ведущий увидит, как кто-то собирается выпрыгнуть, то дотрагивается до его плеча, и игрок остается в общем круге. Ведущий спрашивает: «Что с тобой?».





Играющий придумывает любой ответ, который связан с кактусом. После этого играющий возвращается обратно в круг, и выпрыгивать могут другие.

Пример. Ведущий спрашивает: «Что с тобой?»

Играющий говорит: «Я съела кактус, а он горький»,
«Я наступил на кактус».

Главное условие - не повторяться, когда отвечаешь на вопрос ведущего.

Дети, которые чаще всех оказываются вне круга, наиболее активны и обладают лидерскими способностями. Это нужно учитывать при организации игр и мероприятий.

- **Игра «Передай сигнал»**

Дети встают в круг и сначала выбирают водящего. Его задача - передать какой-то сигнал товарищу, например, подмигнуть ребёнку, который стоит напротив. Каждый ребёнок сам выбирает сигнал.

В конце игры дети берутся за руки и должны передать сигнал, слегка сжимая руку соседа. Сигнал должен пройти по кругу.

Игры для детей 5–6 лет

В старшем дошкольном возрасте детям нужны задания, которые сформируют у них самостоятельность. Игры должны помочь им в постановке новых целей, научить не бояться ошибок. Для этого нужно организовать работу в команде и по одному.





- **Упражнение «Рисунок»**

Надо сделать «неправильный» рисунок из «правильного».

Заранее готовятся черно-белые рисунки, на которых изображен ребёнок в знакомых детям ситуациях: на занятиях, с мамой на прогулке, в игре.

Каждый ребёнок получает карточку с рисунком, который он должен «дорисовать» так, чтобы ситуация на рисунке стала «неправильной».

После упражнения проговорите с детьми, что значит, по их мнению, «правильно» и «неправильно». Объясните им, что не нужно бояться сделать что-то не так и у каждого есть право на ошибку.

- **Игра - тест «Увлекательные палочки»**

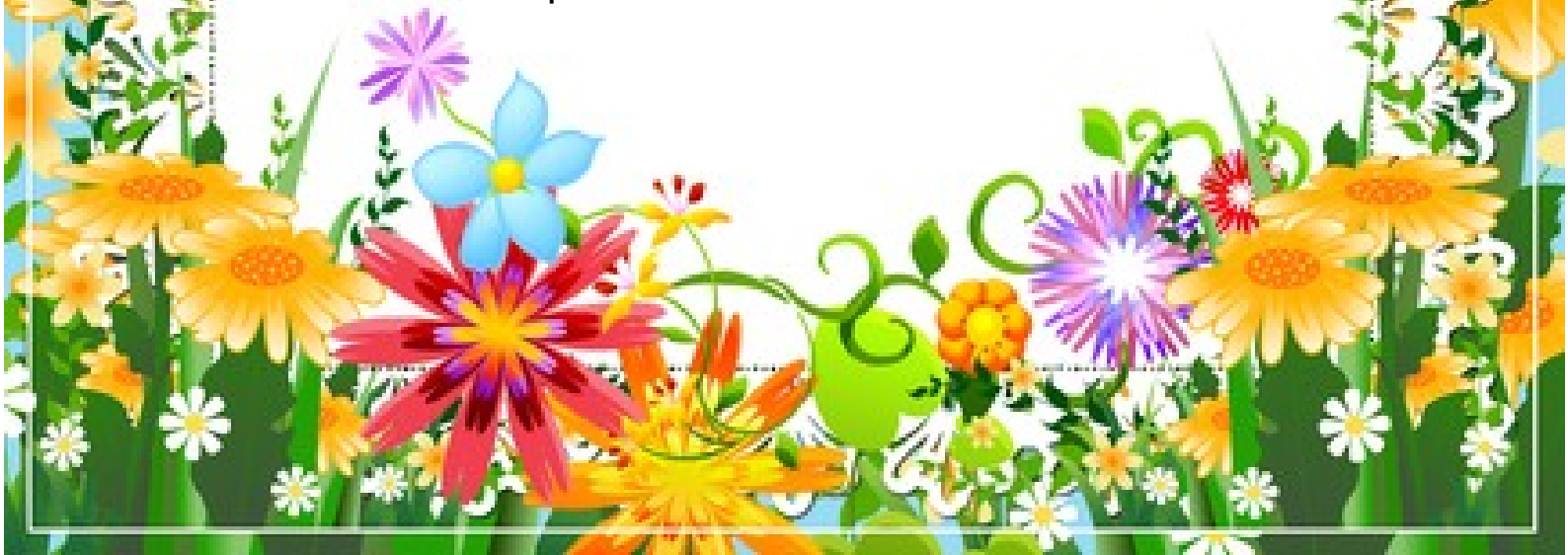
Группа делится на пары, каждой из которых дается задание придумать для соперника фигуру.

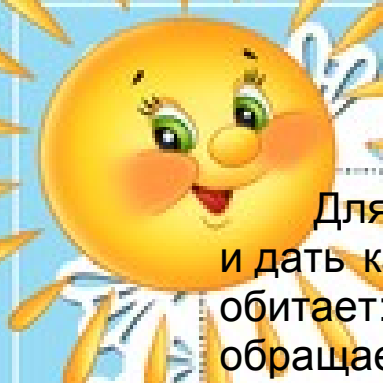
Один из детей в паре должен показать другому сложенную из палочек фигурку: домик, звездочку, снежинку, ёлочку и др. Через две секунды нужно накрыть ее листом бумаги. За это время второй ребёнок должен запомнить фигурку и выложить ее на память. Затем нужно сверить свою фигуру с образцом, подсчитать и исправить ошибки.

Если палочка пропущена или положена неправильно, это считается ошибкой. Позже можно усложнить игру и выкладывать одновременно несколько фигурок.

- **Коллективная игра «Кто, где живёт»**

Дети садятся в круг. Каждый из них изображает какого-либо зверя.





Для наглядности можно каждому сделать маску и дать карточку, которая изображает, где это животное обитает: в лесу, в поле, в дупле дерева и др. Ведущий обращается к детям, называет место своего пребывания и пункт назначения.

Пример.

*Ведущий говорит: «Ой, я, кажется, заблудился!
Кто бы мне помог в этом лесу найти дорогу к полю?
Но нет, никто здесь, видно, не живет».*

*Выскакивает заяц: «Я, я здесь живу! Могу показать дорогу!»
Он «показывает дорогу» к кому-то, кто
например, в поле, - мышке. Затем действия повторяются.*

• **Игра «Слон»**

Дети при помощи подручных материалов – ручки, карандаши, ветки, шишки и др.- за ограниченное время должны выложить на полу слона. Задание нужно выполнять в полной тишине.

Ведущий внимательно наблюдает за соблюдением условий игры, смотрит, все ли выполняют задание, кто взял на себя роль руководителя, кто был помощником. Эти знания нужно использовать в дальнейшей развивающей работе с детьми.

Игры для детей 6–7 лет

С детьми 6–7 лет лучше проводить летом экспресс-подготовку к школе в игровой форме.

Вместо отметок можно использовать призы. Например, в игре «Лесная школа», это листочки, шишки, желуди и др.

*Материал подготовлен педагогом-психологом О.В. Рамзайцевой
Источник: Справочник педагога-психолога Детский сад №6 июнь 2019*

